Dente de Leite

Projeto Dia das Mães

Projeto Índios

Projeto Páscoa

Projeto Circo

Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Pré-Escola

Claranto Editora

5

MEUS TRABALHINHOS PARA MAMÃE!

ALUNO(A):..

PROJETO: "VIVA A MAMÃE!"

JUSTIFICATIVA:

A escola precisa resgatar os valores éticos entre filhos x mães valorizando a família.

OBJETIVOS:

→ Valorizar o" papel" das mães;

→ Conscientizar as crianças sobre valores éticos, tais como: obediência, respeito, compreeesão...

→ Valorizar as mães adotivas;

→ Estimular a comemoração do "Dia das Mães";

→ Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, por meio de poesias, músicas, orações.

→ Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Desenhos para colorir;
→ Datas comemorativas;
→ Recorte e colagem;
→ Cartões;
→ Poesia;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Montagem de história;
→ Produção de Texto;
→ Mensagens;
→ Oração;
→ Recadinhos;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Dobradura;
→ Lembrancinhas;
→ Brincando com sucata;
→ Confecção de embalagem;
→ Arte em EVA.

CULMINÂNCIA:

Realização de auditório em oferecimento às mães e confeccão de lembrancinhas.

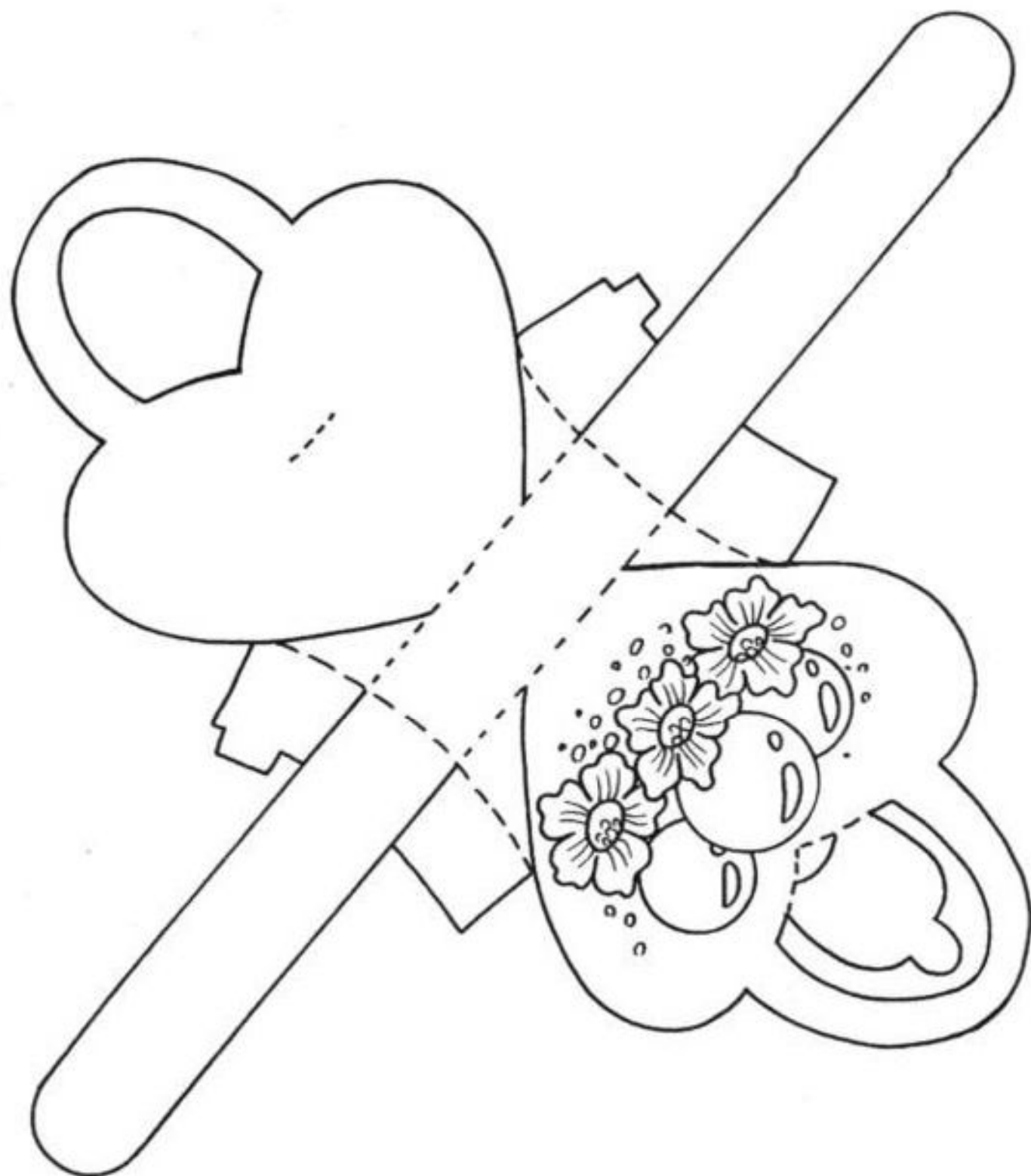
Aluno(a):

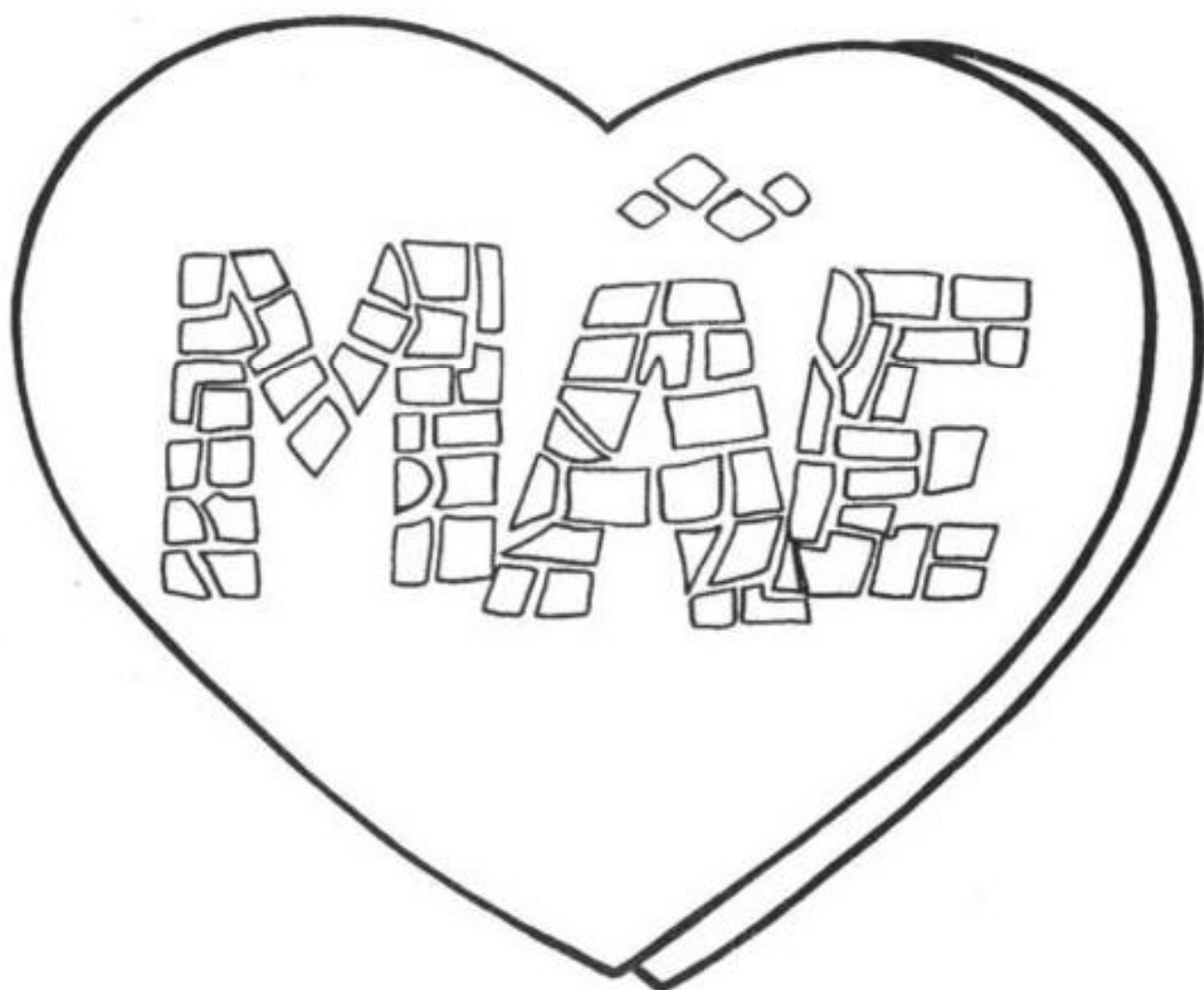
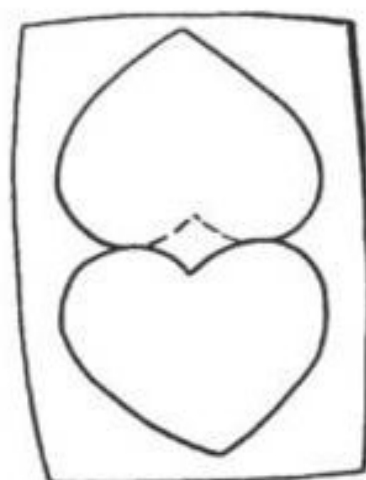
DIA INTERNACIONAL DA MULHER!
(08 de Março)

PROJETO MÃES

PROJETO MÃES

Aluno(a):

DIA DAS MÃES!
(2º domingo de Maio)

Aluno(a):

DIA DAS MÃES!

(2º domingo de Maio)

Dialogar sobre o papel das "Mães" em nossas famílias.

Aluno(a):

DIA DAS MÃES!

(2º domingo de Maio)

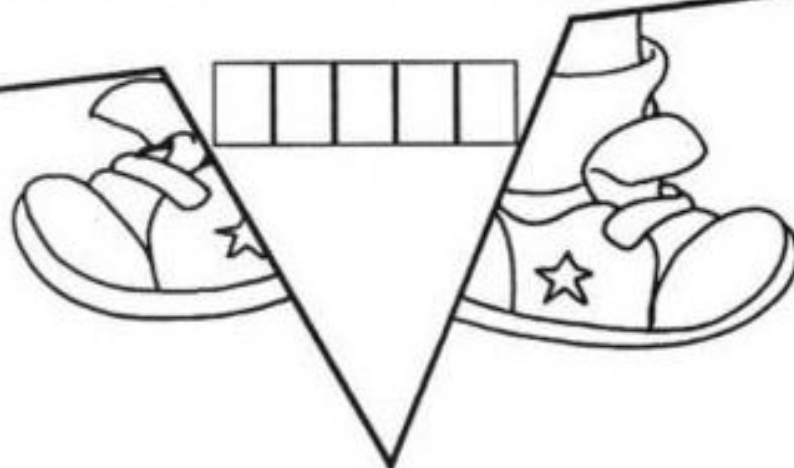
Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?

MINHA ESTRELA

(Carmem L. F. Vaz)

MAMÃE,
VOCE É MINHA ESTRELA
QUE VIVE A BRILHAR.
ME ILUMINA COMO SOL
E ME AJUDA A CAMINHAR!

AGORA, CINCO LETRINHAS
VOU JUNTAR
PARA O SEU NOME FORMAR!

Resposta: Mamãe.

Aluno(a):

VAMOS CANTAR?
MÚSICA: (Meus dedinhos)

MAMÃE QUERIDA

(Waldirene Dias Mendonça)

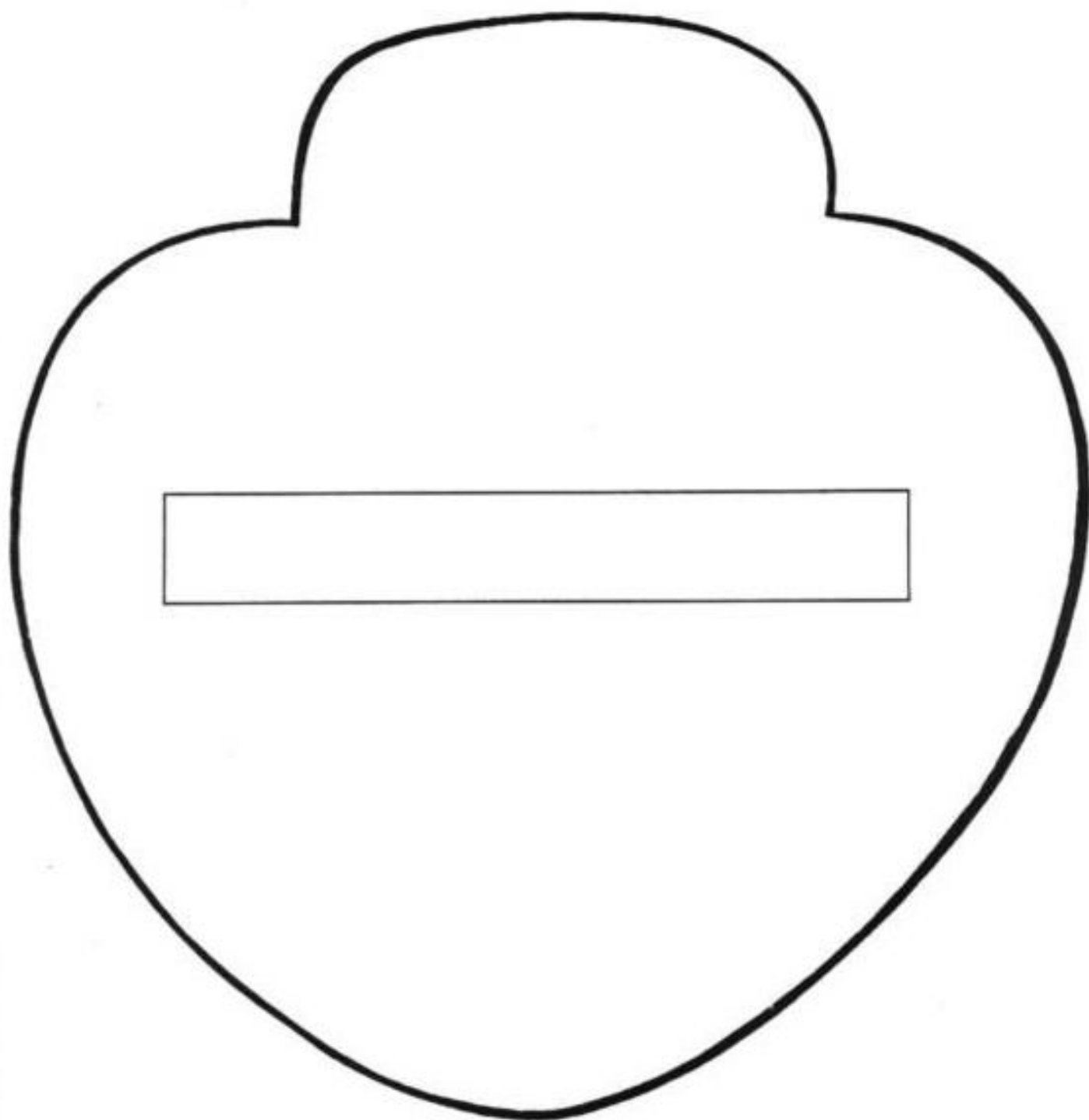
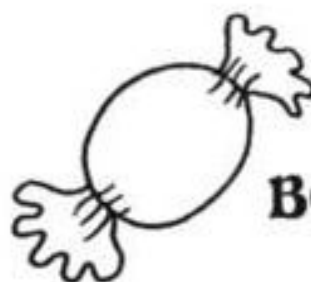
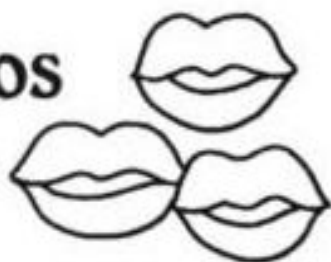
MAMÃE QUERIDA,
MAMÃE QUERIDA,
QUERO TE DIZER:
AS SUAS LÁGIMAS
ME FAZEM
ENTRISTECER.
POR ISSO, SORRIA,
POR ISSO, SORRIA
SEMPRE QUE
PUDER.
QUERO VER
CONTENTE
ESTA LINDA
MULHER!

Trabalhar a entonação de voz, postura, a expressão oral e corporal da criança.

Aluno(a):

"ALBINHO PARA A MAMÃE!"

Pedir às crianças para que recortem os presentes com os quais gostariam de presentear suas mães na última página do albinho e que os colem nas páginas indicadas a seguir.

Aluno(a):

recortar e colar

Aluno(a):

recortar e colar nas páginas do albinho

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

Aluno(a):

MAMÃE,

VOCÊ É A RAINHA DO MEU LAR!

Aluno(a):

ORAÇÃO!

Explorar a expressão oral das crianças, antes que elas escrevam seu próprio texto.

Aluno(a):

Aluno(a):

BATE, BATE CORAÇÃOZINHO.
BATE, BATE SEM DOR...
CONTA PRA MINHA MAMÃEZINHA
QUE ELA É O MEU AMOR!

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"DESFILE DE MODA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ roupas;

→ sapatos;

→ acessórios das mães.

EXECUÇÃO:

Pedir às meninas para levarem roupas, sapatos e acessórios de suas mães.

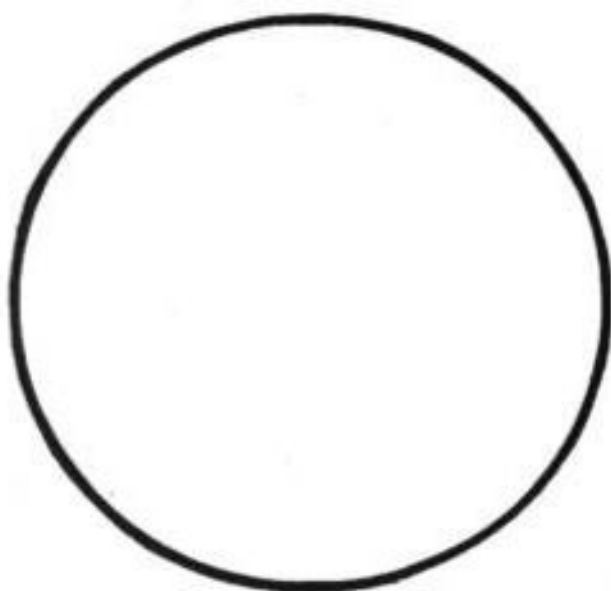
Vestir as crianças e montar o "desfile de moda" das meninas.

A proposta é de que cada criança imite suas mães: modo de andar, de se vestir, estilo...

Tirar fotos e presentear a mãe no "Dia das Mães!"

Aluno(a):

DOBRADURA DO CARTÃO:

1 - Recorte um círculo
em papel color set vermelho.

2 - Dobre-o ao meio.

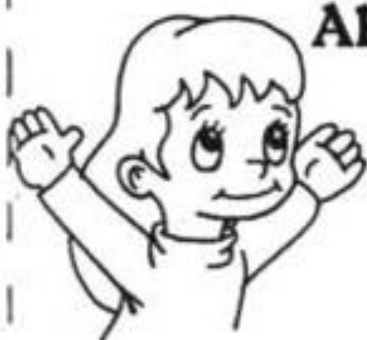
3 - Recorte nos pontilhados.

4 - Agora é só escrever a mensagem.

Aluno(a):

EU
TE AMO!

SOU LOUCO
POR VOCÊ!

VOCÊ MERECE
APLAUSOS!

VOCÊ É
MINHA
FLOR!

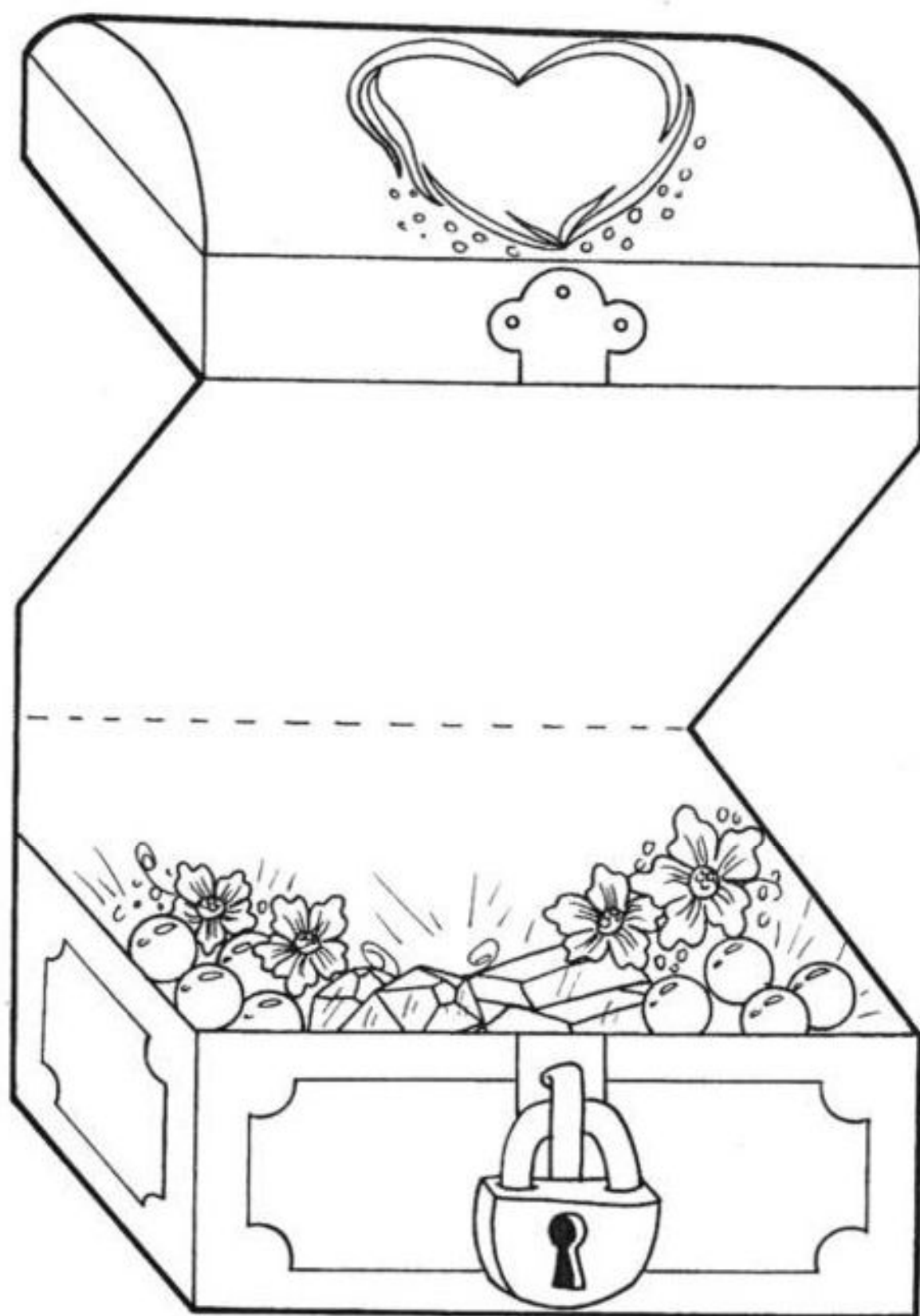
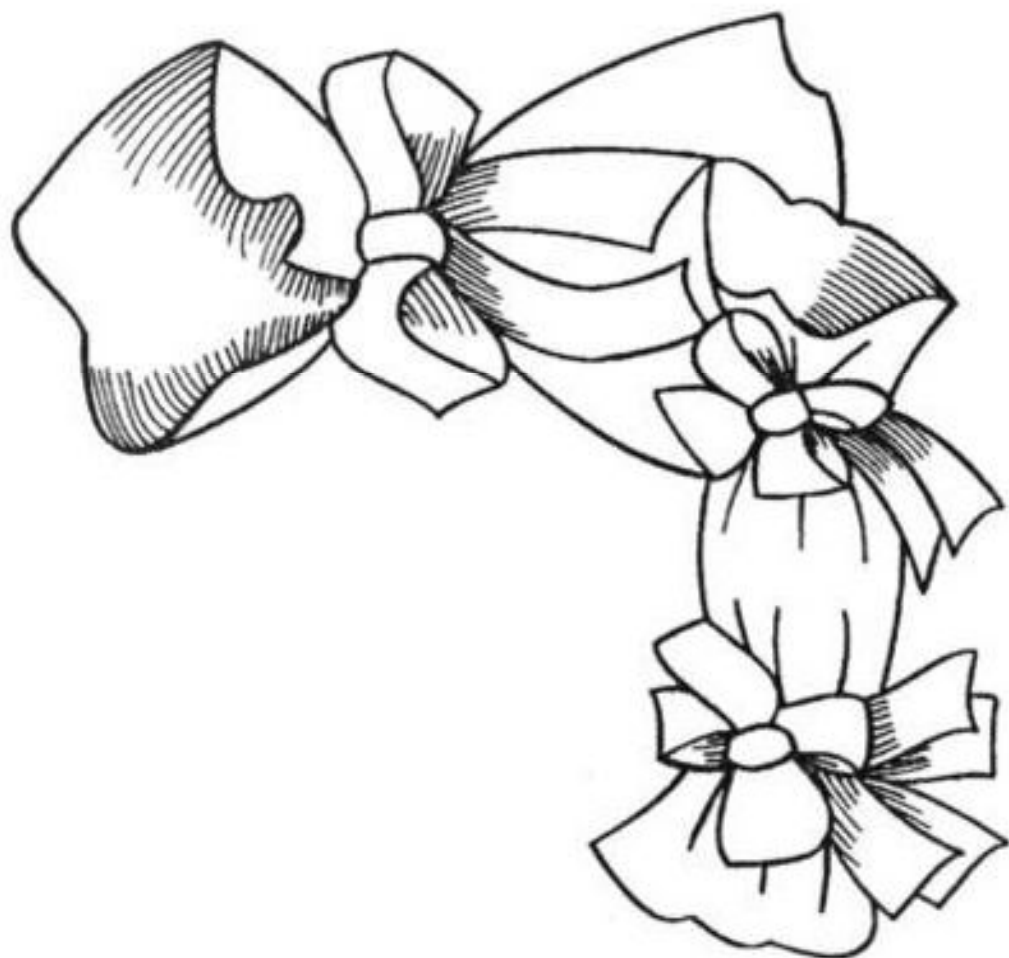
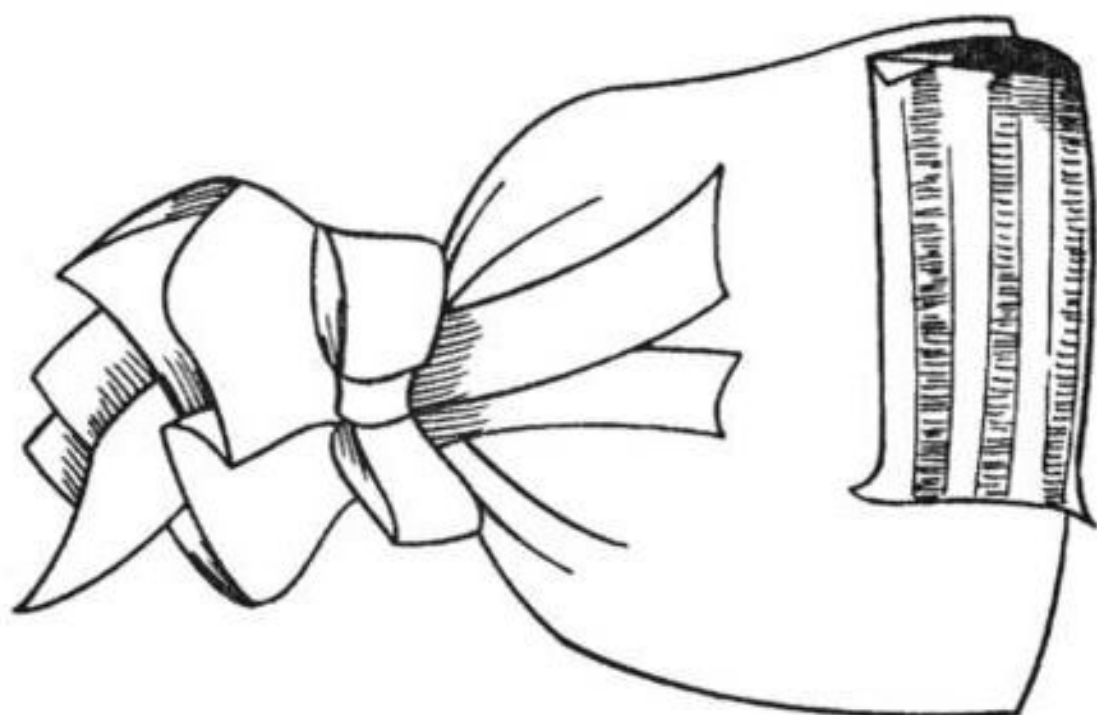
SEM A SUA
LUZ NÃO
CONSIGO
BRILHAR!

SEM VOCÊ
NÃO POSSO
SER REI!

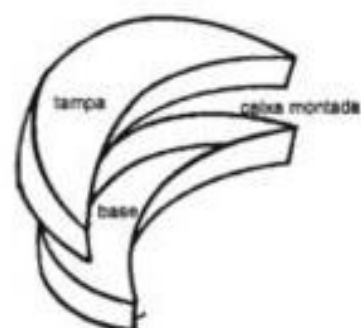
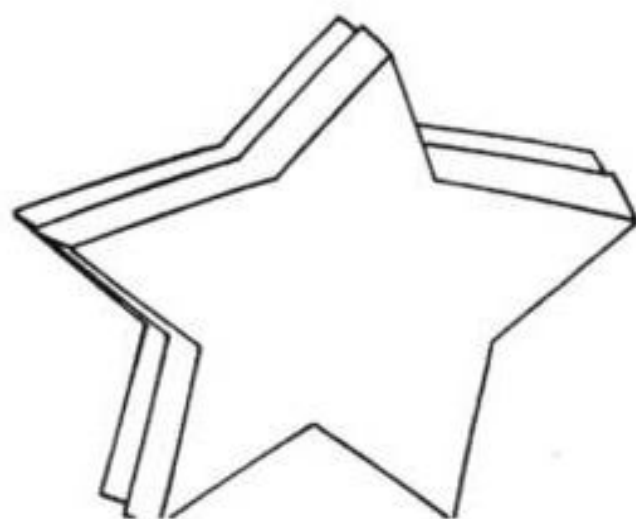
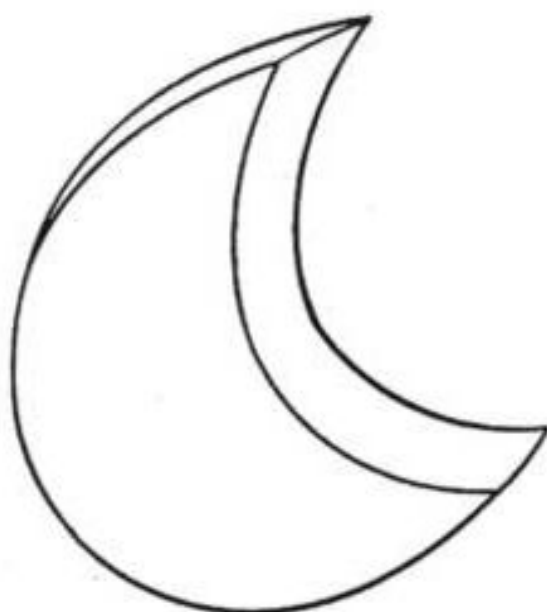
ESTÁ
CHEGANDO O
SEU DIA!

SEM O SEU
AFAGO NÃO
POSSO ME
AQUECER!

Aluno(a):

MODELO DE CARTÃO:

Após todas as crianças escreverem a sua mensagem, promover a socialização das mesmas.

Aluno(a):

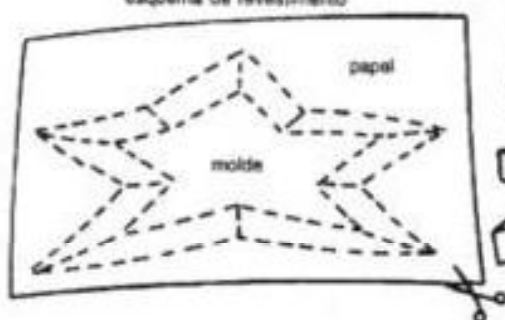
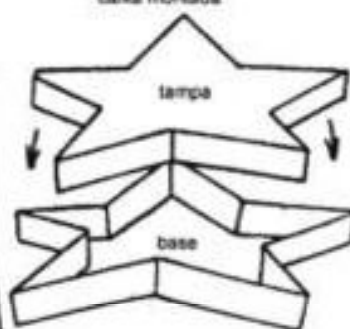
Aluno(a):

CRIATIVIDADE EM CAIXAS:

tampa

caixa montada

base

des. 1

esquema de revestimento

papel

molde

caixa montada

tampa

base

Esquema de revestimento

corte

molde

papel

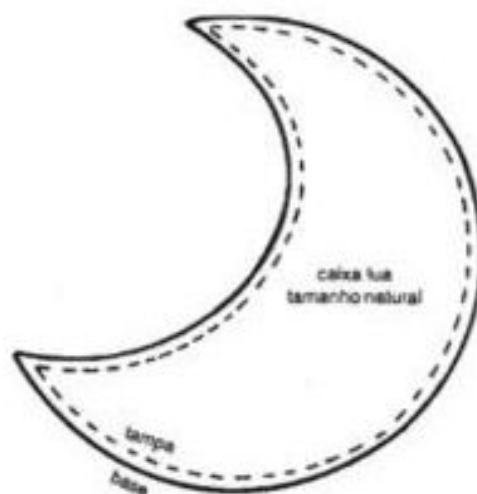
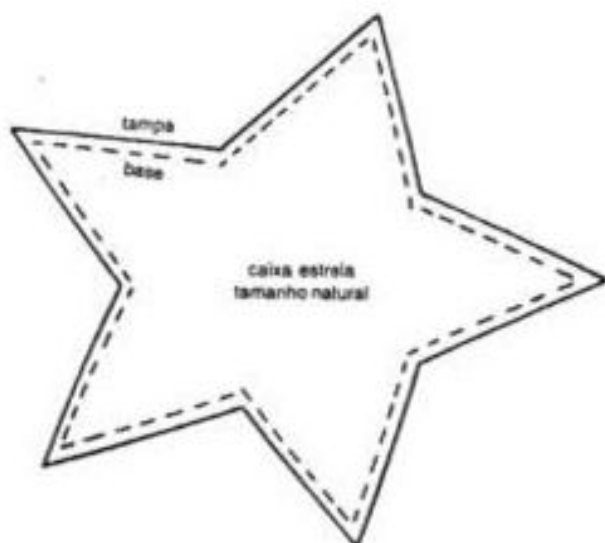
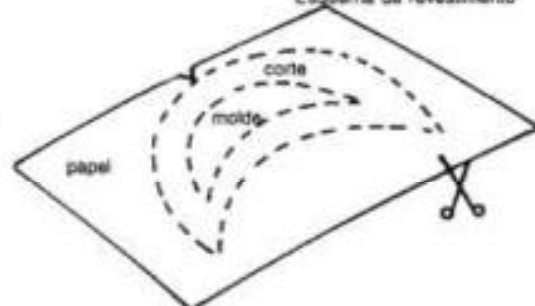
tampa

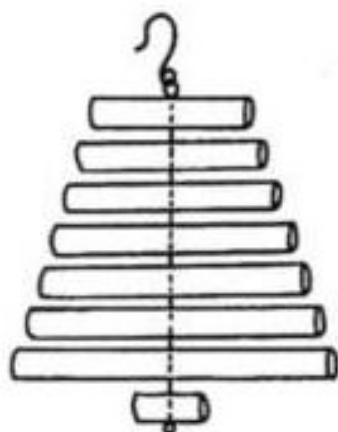
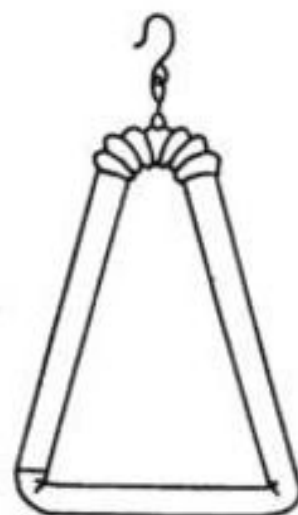
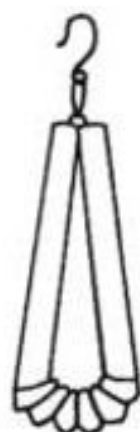
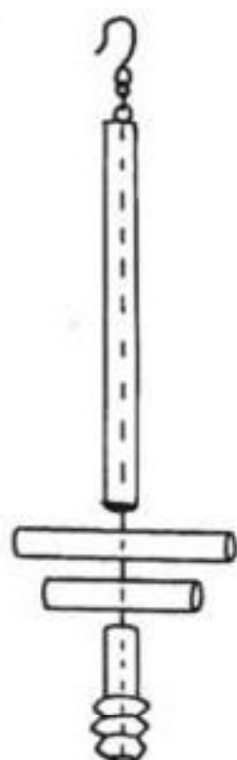
base

caixa estrela
tamanho natural

caixa lua
tamanho natural

tampa

base

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

BRINCOS DE CANUDOS COLORIDOS PARA A MAMÃE:

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

BRINCOS DE CANUDOS COLORIDOS PARA A MAMÃE:

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Canudos lisos e sanfonados, grossos e coloridos;
→ Ganchos de arame fino ou colchetes para brincos;
→ Fio de linha;
→ Fio de prata (se possível).

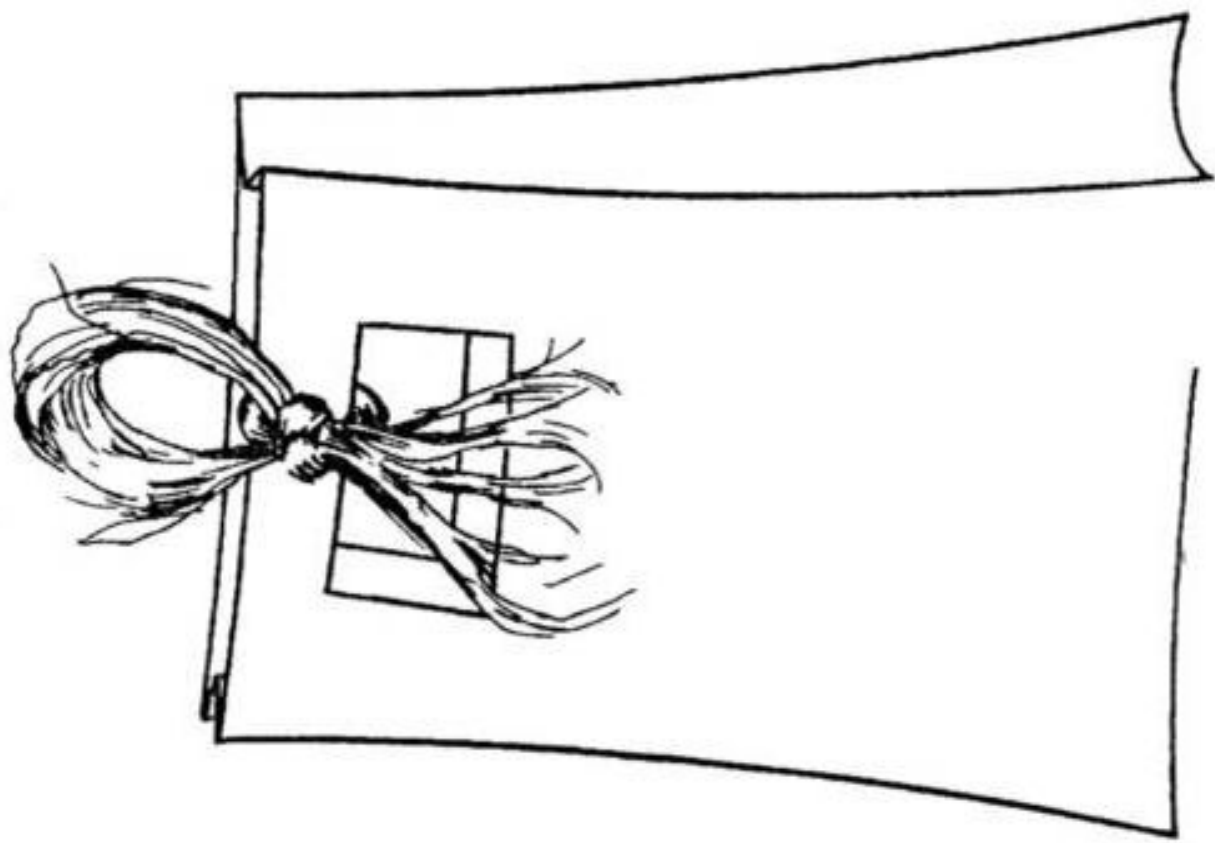
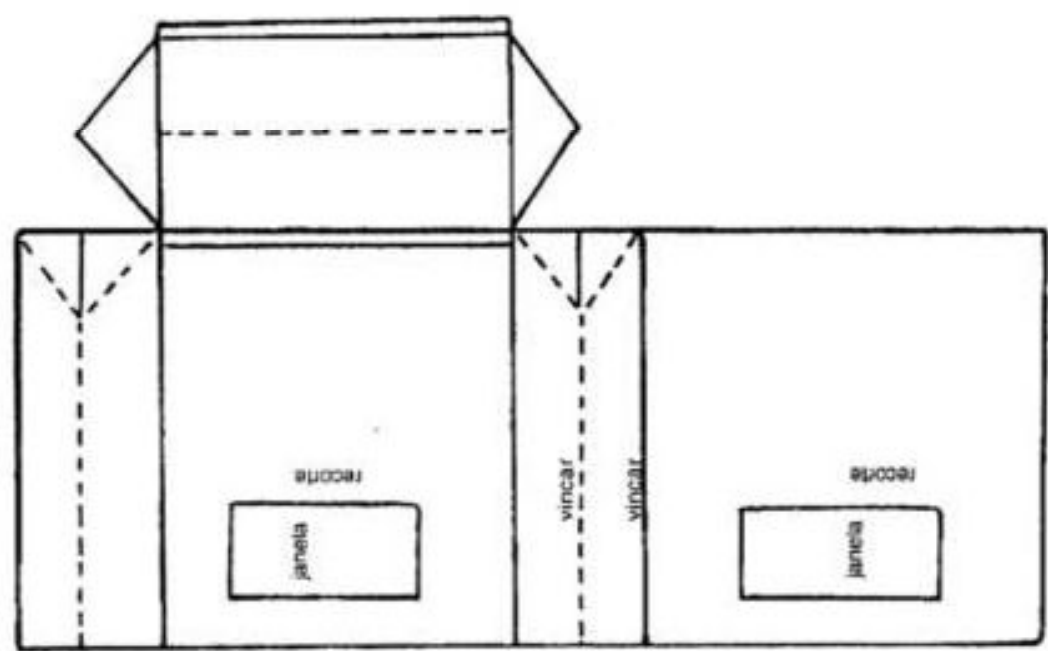
EXECUÇÃO:

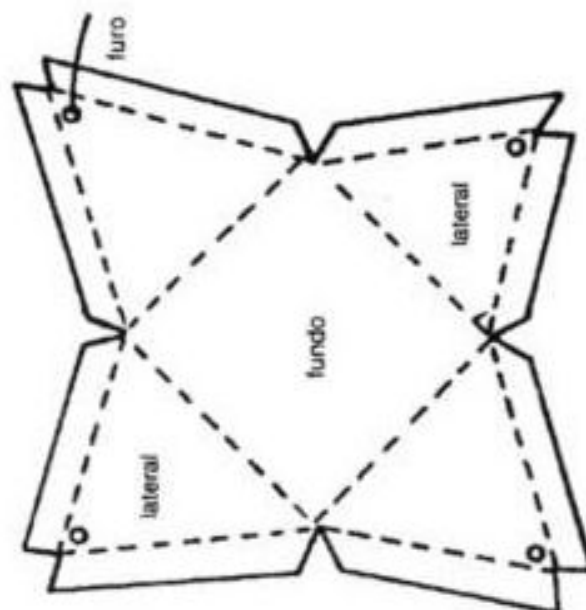
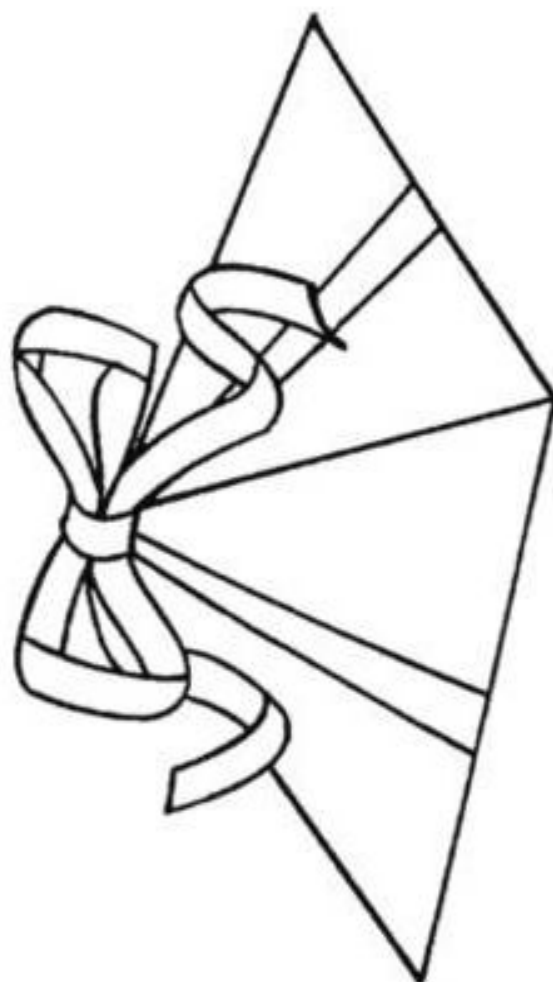
Escolha os moldelos de brincos desejados e mais adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos.

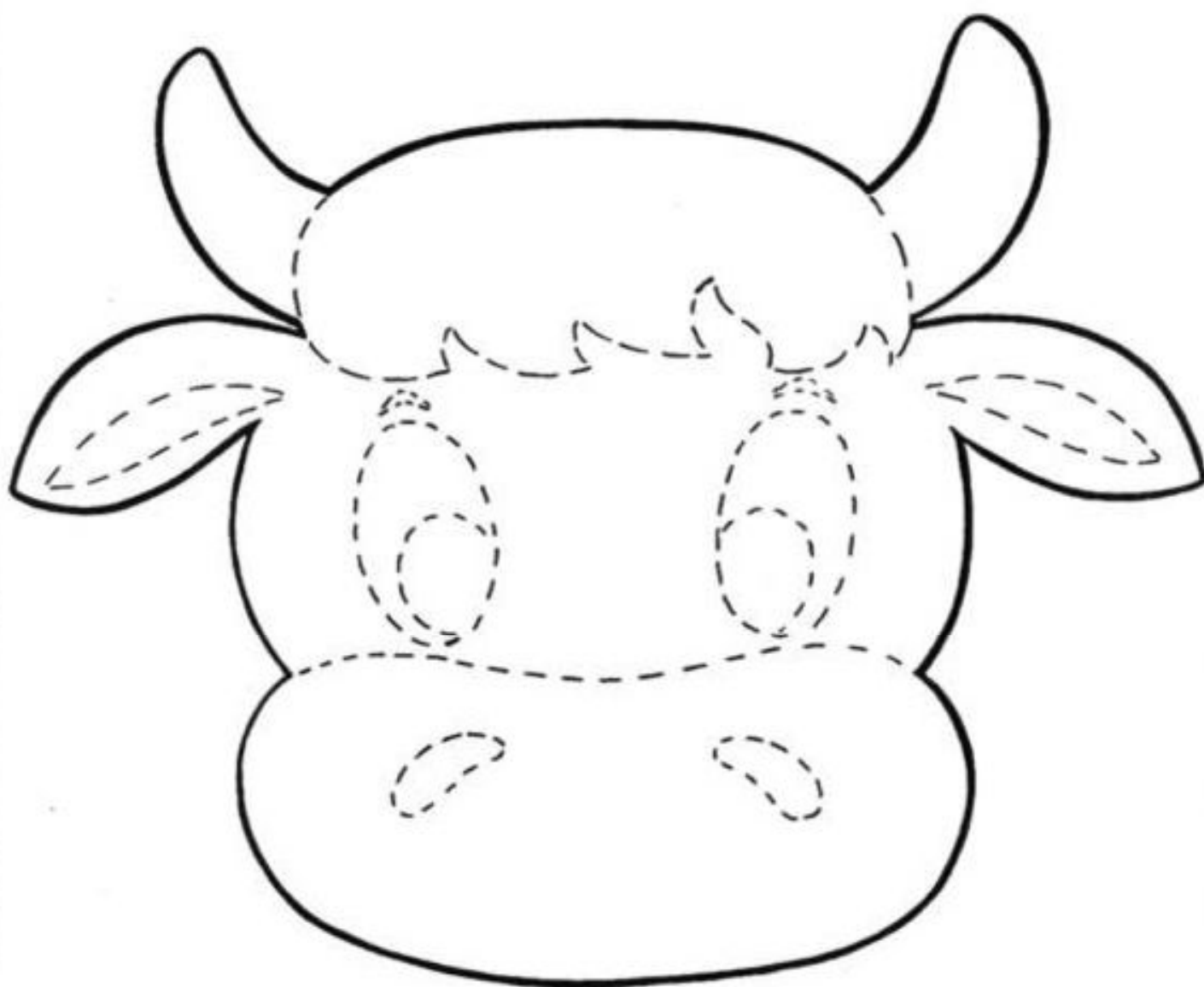
Corte os canudos e introduza os fios no interior deles, seguindo os moles na _página anterior.

Dê os nós nos lugares indicados e acrescente os ganchos ou colchetes nos brincos.

Aluno(a):

EMBALAGENS PARA PRESESENTES:

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!
PORTA PANOS DE PRATOS:

PROJETO MÃES

Aluno(a):

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!
PORTA-FÓSFOROS:

Aluno(a):

MEUS TRABALHINHOS SOBRE OS ÍNDIOS!

ALUNO(A):..

PROJETO: "AMIGO ÍNDIO!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar a nossa história e conhecer um pouco de nossas raízes.

OBJETIVOS:

→ Conhecer um pouco da história dos índios;

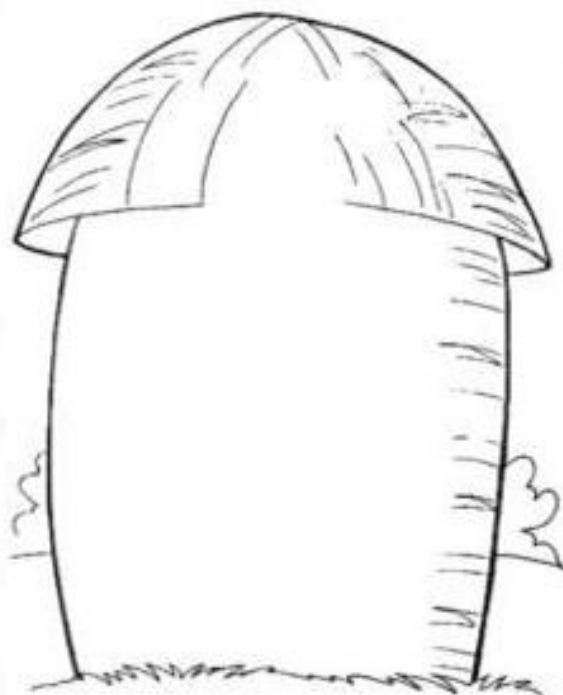
→ Demontrar aos alunos a importância do índio na nossa cultura;

→ Conhecer e valorizar os hábitos e costumes indígenas;

→ Refletir sobre a relação: brancos x índios;

→ Diferenciar a cultura indígena das demais culturas indígenas;

→ Estimular a comemoração do "Dia do Índio";

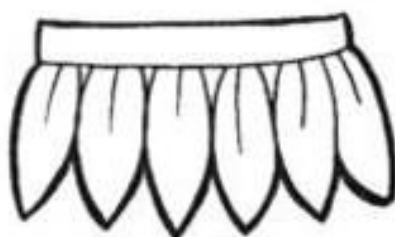
→ Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

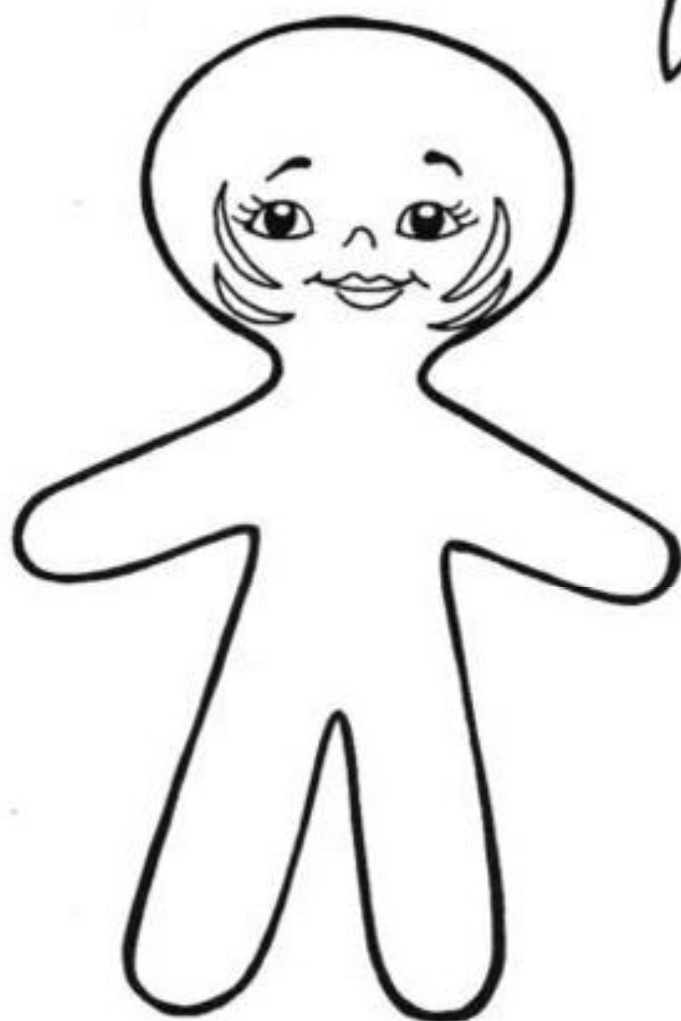
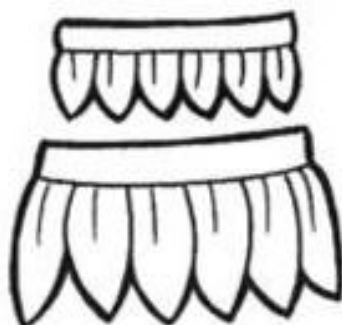
→ Capas para trabalhinhos;
→ Datas comemorativas;
→ Fantasias;
→ Recorte e colagem;
→ Viseira;
→ Poesia;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Desenhos para colorir;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Arte em EVA.
→ Jogo da memória;
→ Montagem de história;
→ Produção de Texto;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Mensagens;
→ Convites;
→ Dobradura;
→ Máscaras;
→ Quebra-cabeça;
→ Brincando com Sucata;

CULMINÂNCIA:

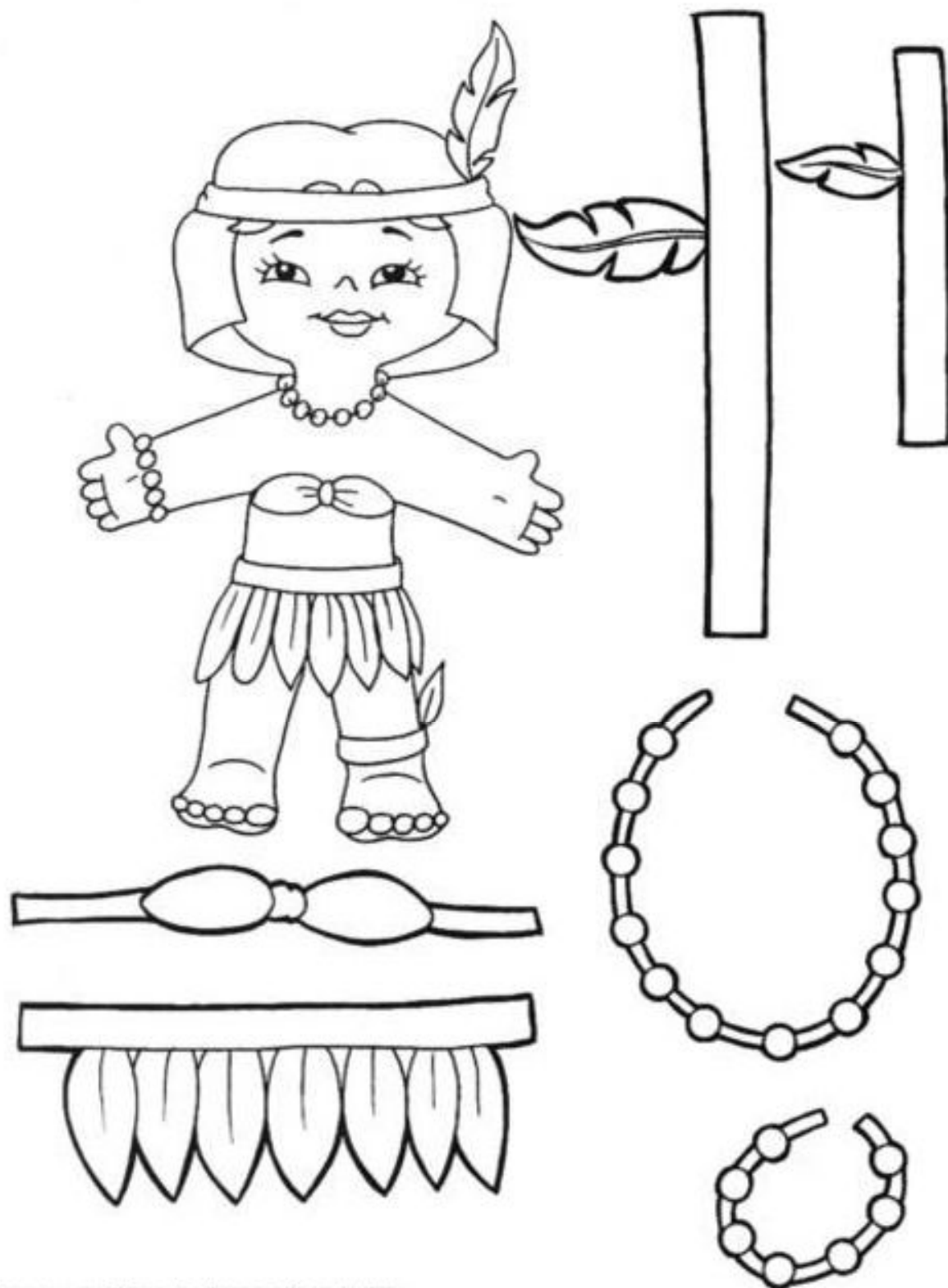
Realização de Feira Indígena a partir de objetos coletados de trabalhos elaborados e confeccionados pelos alunos.

Aluno(a):

DIA DO ÍNDIO!
(19 de Abril)

Aluno(a):

DIA DO ÍNDIO!
(19 de Abril)

Discutir sobre a importânica dos índios no Brasil.

Aluno(a):

DIA DO ÍNDIO!
(19 de Abril)
VAMOS ENFEITAR UMA BONECA DE INDIAZINHA CURUMIM?

Falar sobre as diferentes formas de vestuário.

Aluno(a):

Pesquisar sobre as lendas indígenas.

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA E DEDICÁ-LA AOS ÍNDIOS?

FESTA ANIMADA

(Carmem L.. F. Vaz)

COCAR NA CABEÇA,
CHOCALHO NO PÉ.
BATE O TAMBOR
DANÇA O PAJÉ!

PENAS COLORIDAS
CARA PINTADA
A TRIBO ESTÁ EM FESTA
QUE FESTA ANIMADA!

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

Aluno(a):

VAMOS COLORIR?

Abrir debate sobre quais são os meios de sobrevivência dos nossos índios.

Aluno(a):

PROJETO ÍNDIOS

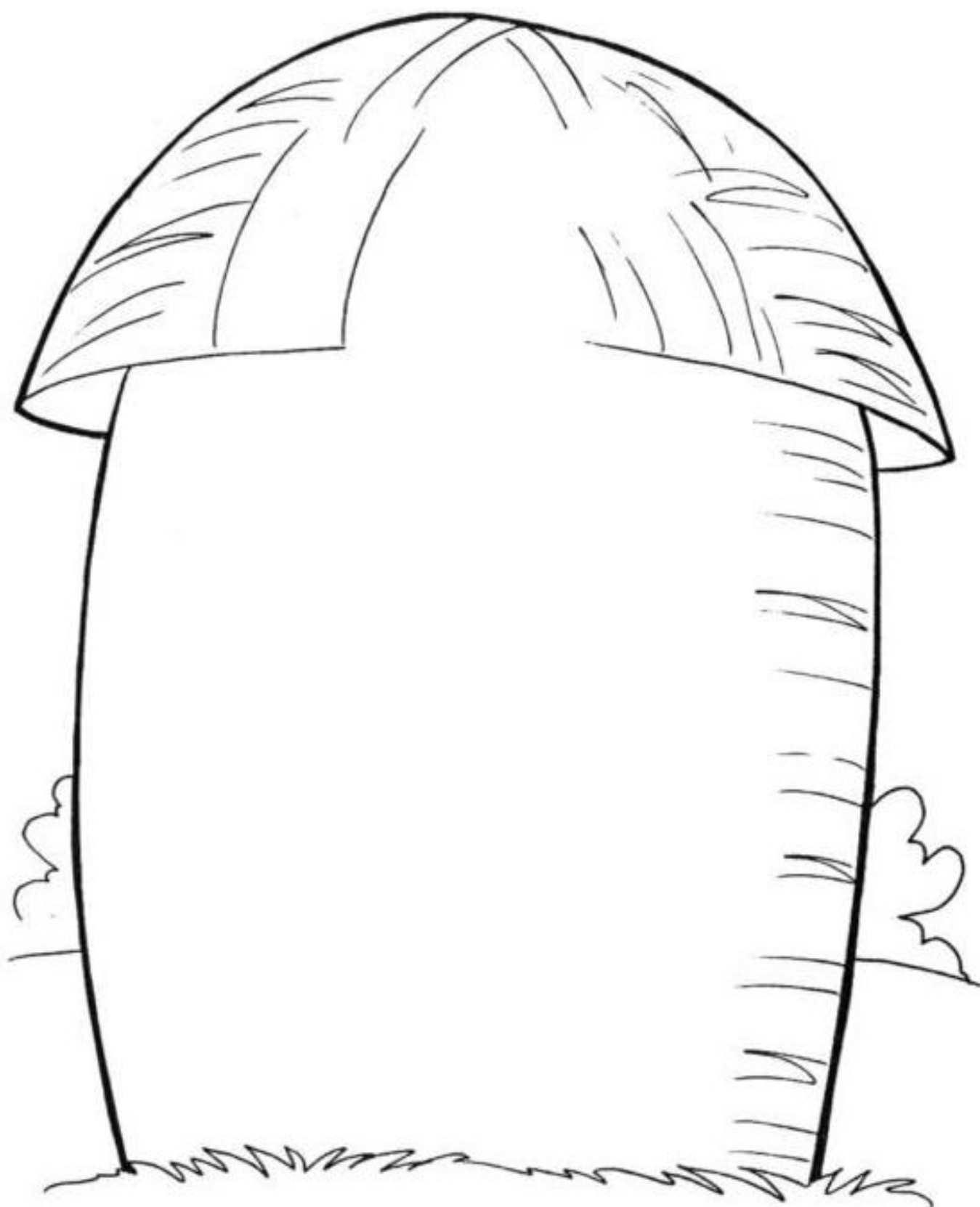
VAMOS CANTAR?
MÚSICA: (Eu fui no Itororó)

EU SOU UM INDIOZINHO
LUTO PRA SOBREVIVER
GOSTO MUITO DE CAÇAR,
DE PLANTAR E DE COLHER.

A FLORESTA É MINHA VIDA
NELA BRINCO PRA VALER.
NÃO DESTRUAM NOSSAS
MATAS
EU PRECISO VIVER!

(Waldirene D. Mendonça)

Aluno(a):

MEU ALBINHO "COISAS DE ÍNDIO"

A partir dessa sugestão de capa, criar um albinho sobre os costumes indígenas.

Aluno(a):

JOGO DA MEMÓRIA:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"NO BAÚ DO ÍNDIO TEM..."

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Fichas com letras do alfabeto;
→ Caixa decorativa (baú).

EXECUÇÃO:

Junte as fichas e coloque-as no baú do índio. Disponha as crianças em círculo com o báu no centro.

Cada vez que for realizar o sorteio da ficha, convidar uma criança para o fazer.

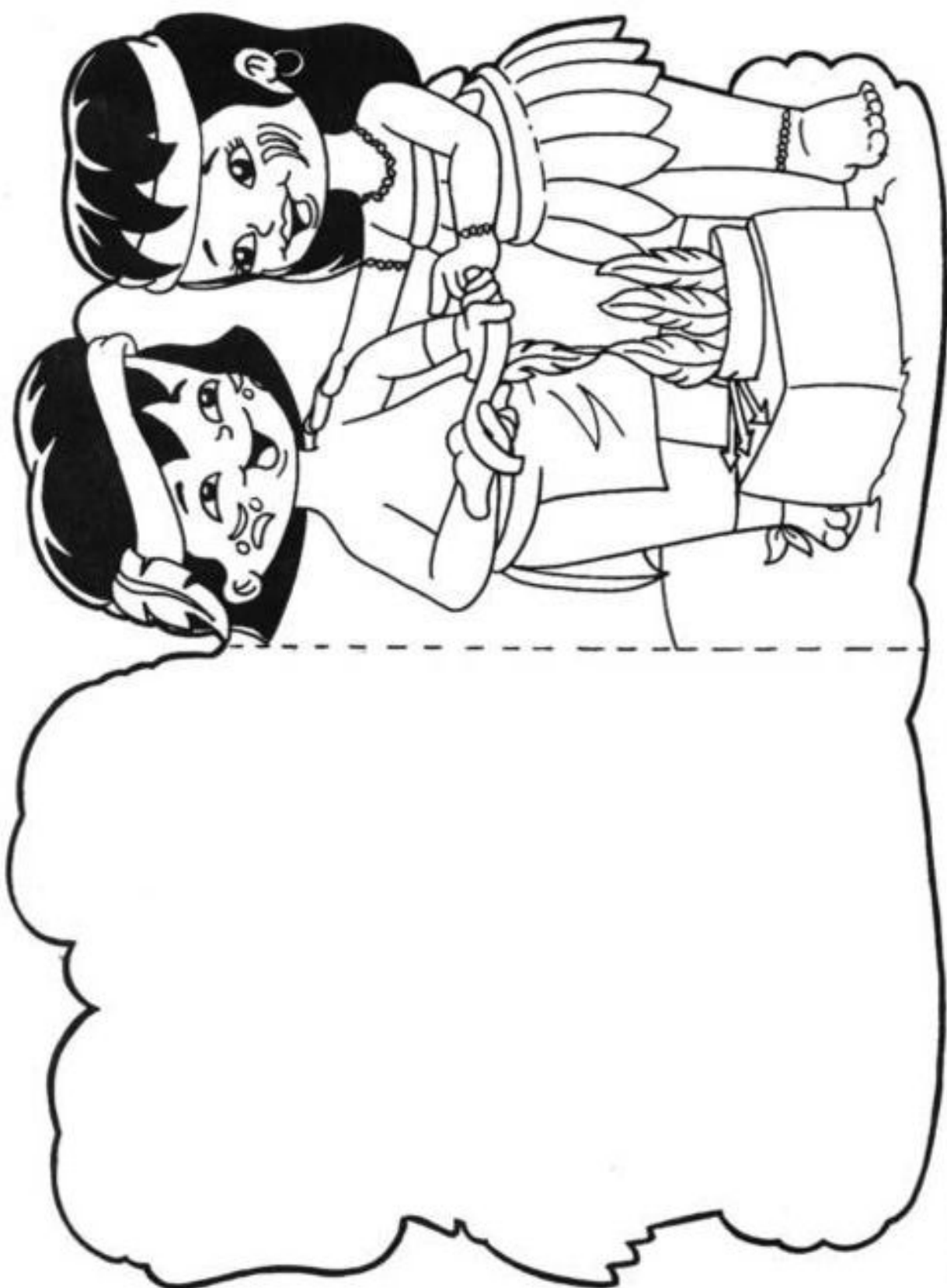
A criança mostra a ficha e pergunta "No baú do índio tem.." As crianças deverão observar a letra da ficha para dizer o que há no baú. Por exemplo: A - armadilha/ B - bodoque/C - cocar, colar, canoa, cuia, cuíca...

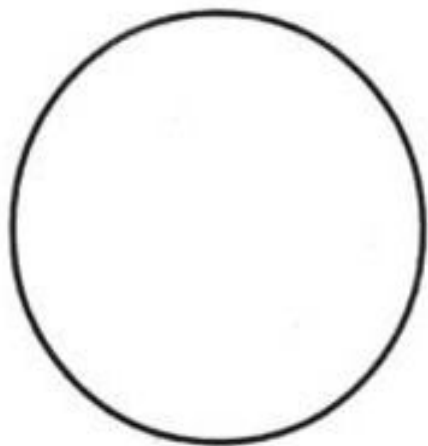
No caso de crianças menores, adaptar a brincadeira sem o uso das fichas.

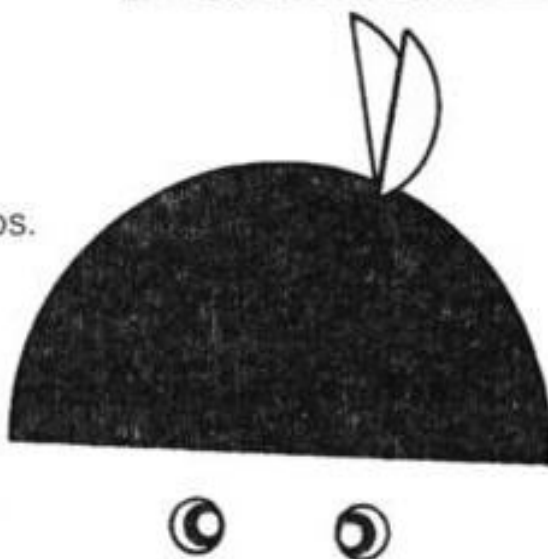
Aluno(a):

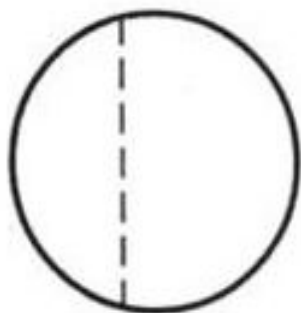
Aluno(a):

CONVITE: FEIRA INDÍGENA!

Aluno(a):

DOBRADURA DO INDIOZINHO:

1 - Recorte um círculo.

2 - Dobre-o ao meio.

3 - Cole a pena e os olhinhos.

A PENA:

1 - Dobre um círculo menor ao meio.

2 - Dobre a parte A para frente, e a B para trás.

3 - Recorte a borda.

4 - Separe as duas partes com um corte e cole-as na cabeça do indiozinho.

Aluno(a):

VAMOS COLORIR?

Discutir sobre a preservação das tribos indígenas.

Aluno(a):

ÓCULOS INDÍGENA:

Aluno(a):

MÁSCARA DO ÍNDIO:

Aluno(a):

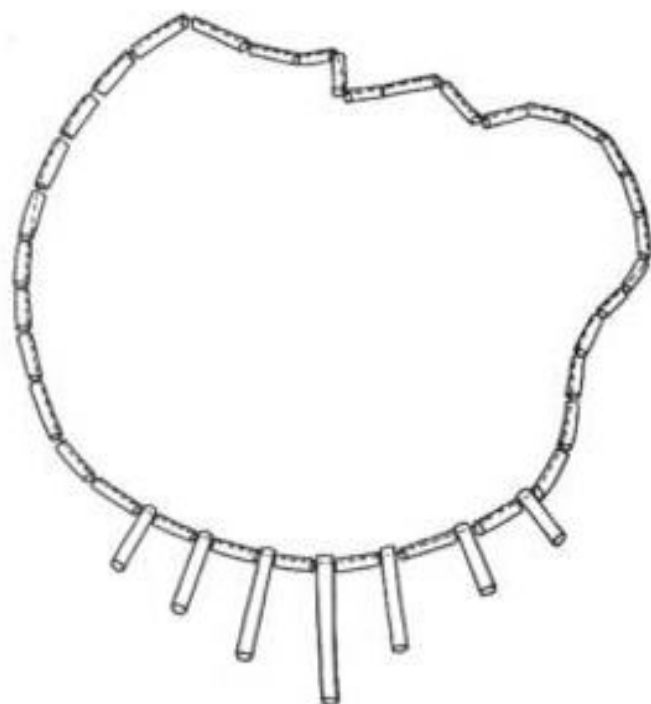
MÁSCARA DA ÍNDIA:

Aluno(a):

QUEBRA-CABEÇA!
JUNTANDO AS PEÇAS DESTE QUEBRA CABEÇA
VOCÊ MONTARÁ UM LINDO CURUMIM. VAMOS LÁ?

BRINCANDO COM SUCATA!
"COLARZINHO"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Canudos grossos e coloridos;
→ Tesoura;
→ Fio de algodão.

EXECUÇÃO:

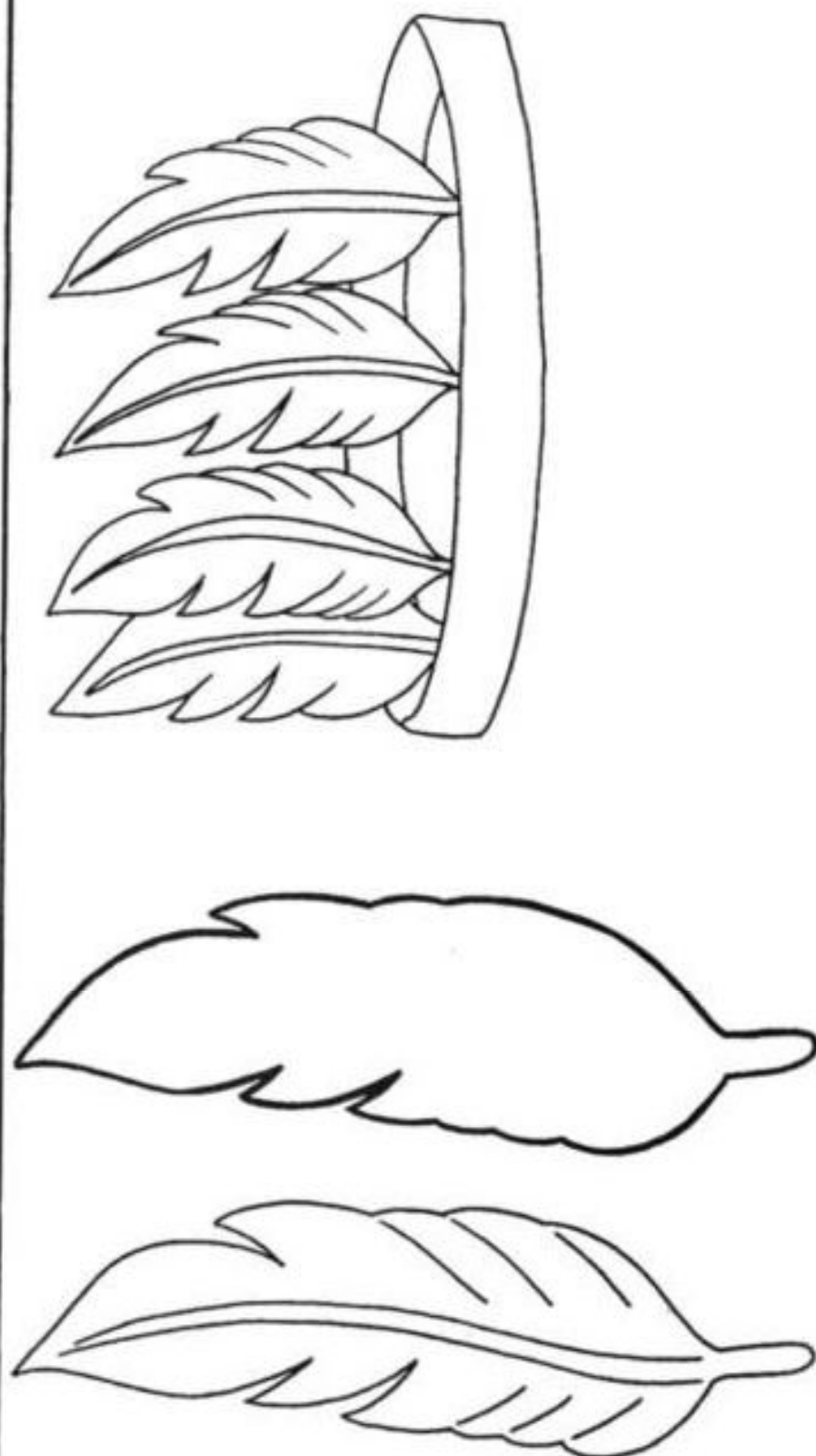
Recorte pedaços de canudos com aproximadamente 2,5 cm de comprimento e ligue-os entre si enfiando um fio de linha. Quando alcançar o comprimento desejado, una as duas pontas ao fio com um nó.

Para os tubinhos pendurados no colar, recorte:

→ 02 pedaços de canudos com 3cm;
→ 02 pedaços de canudos com 4cm;
→ 02 pedaços de canudos com 5cm;
→ 01 pedaço de canudo com 6cm.

Enfie a linha em cada tubinho dando a volta por cima, ou seja, do lado de fora, e dê um nó na ponta que se encontrará ao fio condutor do colar.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!
COCAR:

MEUS TRABALHINHOS DA PÁSCOA!

ALUNO(A):..

PROJETO: “FELIZ PÁSCOA!”

JUSTIFICATIVA:

Páscoa é momento e motivo de renovação pessoal independentemente de religião. A escola precisa suprir esta necessidade que se faz nos alunos estendendo à toda comunidade escolar.

OBJETIVOS:

→ Compreender o significado da Páscoa;
→ Identificar e compreender os símbolos da Páscoa;
→ Conhecer os fundamentos de outras religiões em relação à Páscoa;
→ Estimular a comemoração da Páscoa;
→ Trabalhar as diferenças socioeconômicas dos alunos;

→ Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

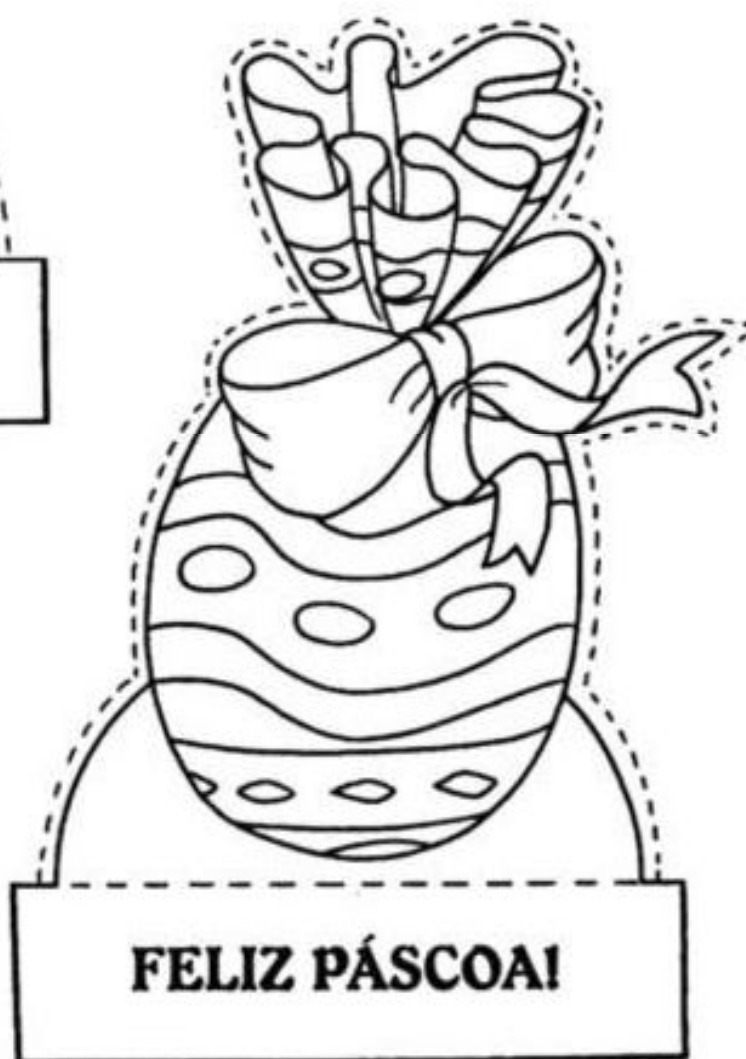
→ Capas para trabalhinhos;
→ Lembrancinhas;
→ Recorte e colagem;
→ Poesia;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Quebra-cabeça;
→ Desenho para colorir;
→ Enfeites;
→ Arte em EVA.
→ Montagem de história;
→ Produção de Texto;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Recadinhos;
→ Cartões;
→ Mensagens;
→ Dobraduras;
→ Máscaras;
→ Fantoches;
→ Brincando com sucata;
→ Datas comemorativas;

CULMINÂNCIA:

Confecção de ovinhos de Páscoa, pelos alunos, na escola.

Aluno(a):

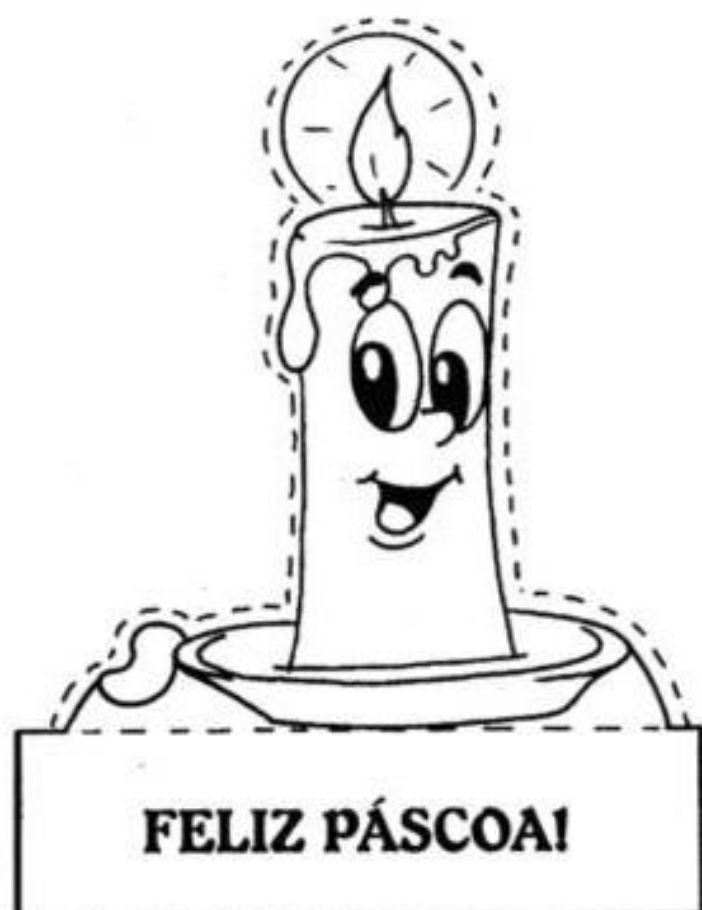
LEMBRANCINHAS!

FELIZ PÁSCOA!

FELIZ PÁSCOA!

Pinte, cole na cartolina e recorte. Dobre no lugar indicado.

Aluno(a):

Falar sobre os símbolos da páscoa.

Aluno(a):

Aluno(a):

Aluno(a):

VAMOS COMPLETAR A POESIA?

A PÁSCOA!

(Carmem L. F. Vaz)

EU SOU O COELHINNHO
QUE VIVE A PULAR
UM .... DE PÁSCOA
A VOCÊ EU VOU DAR!

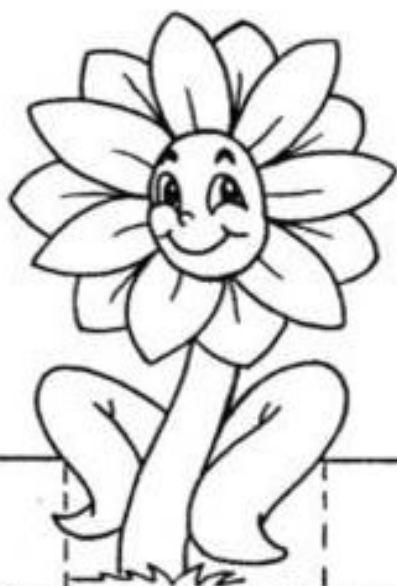
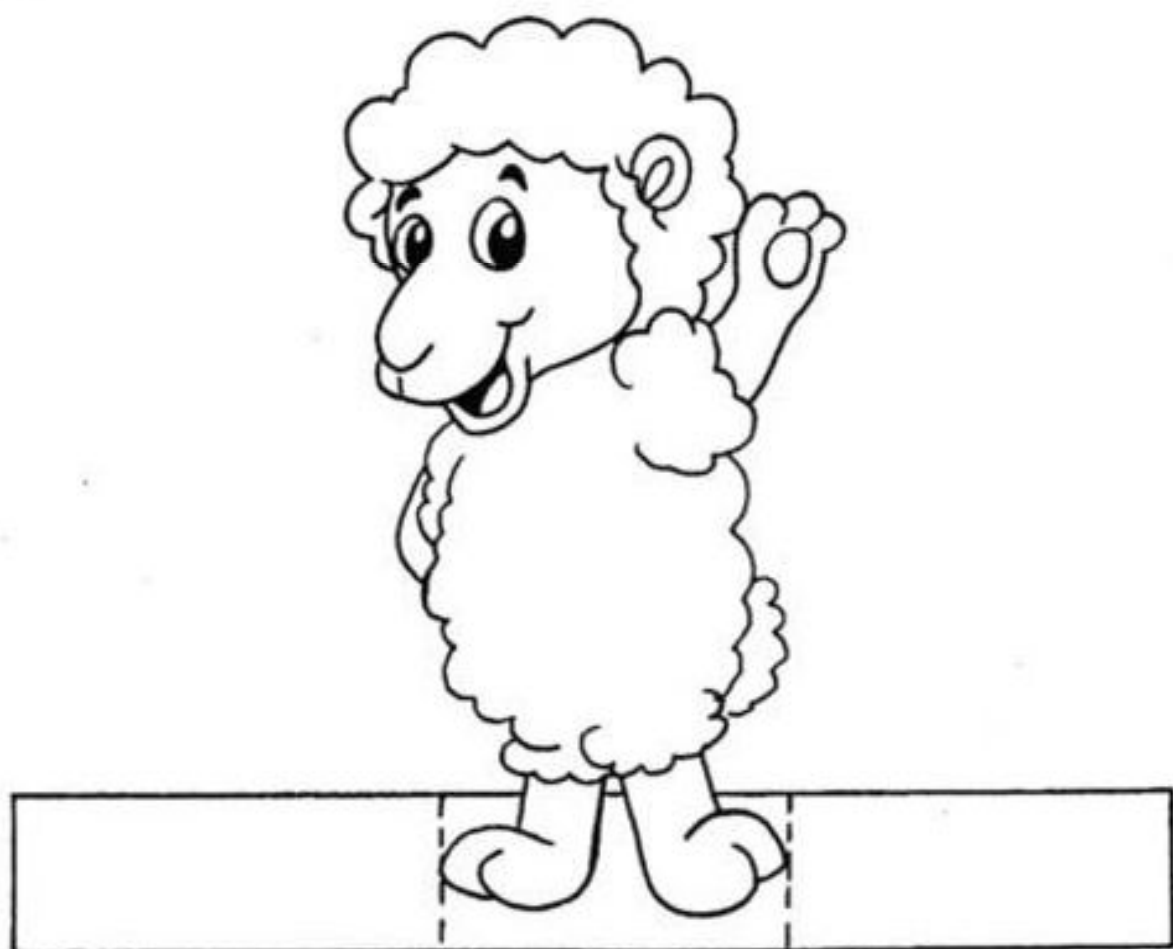
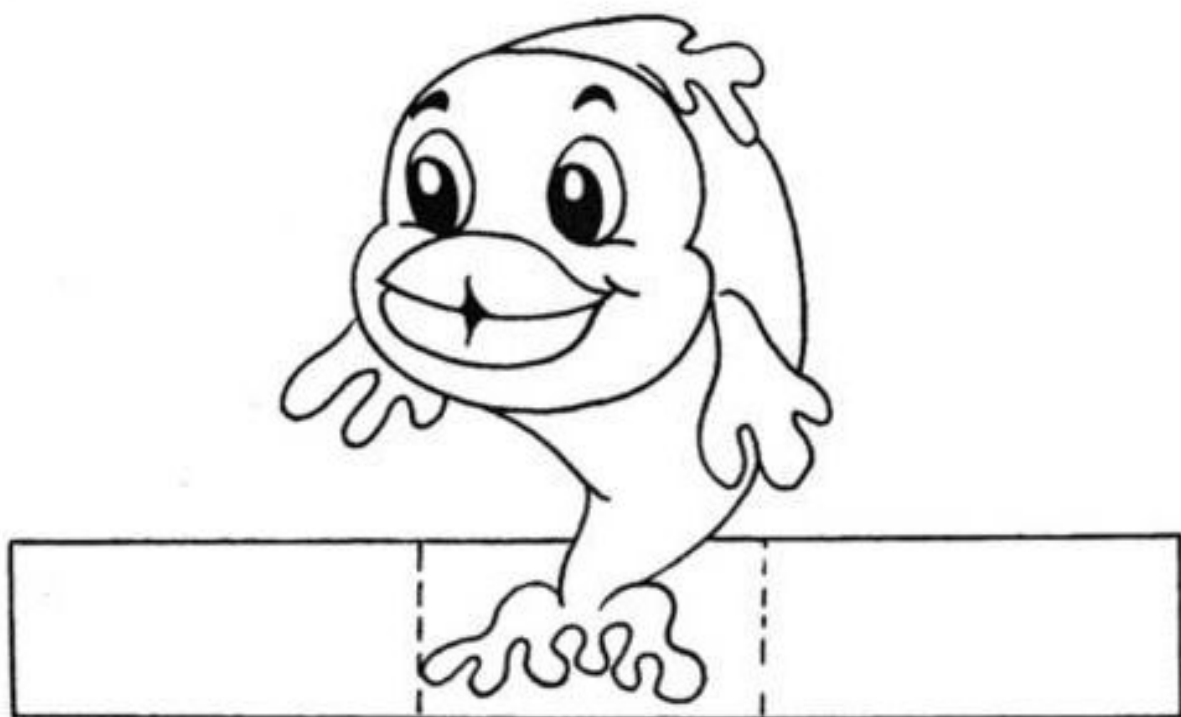
VAMOS, VAMOS TODOS
CHOCOLATES GANHAR
E COM ALEGRIA
A ....
COMEMORAR!

Respostas: ovo, páscoa.

PROJETO PÁSCOA

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

PROJETO PÁSCOA

Aluno(a):

Aluno(a):

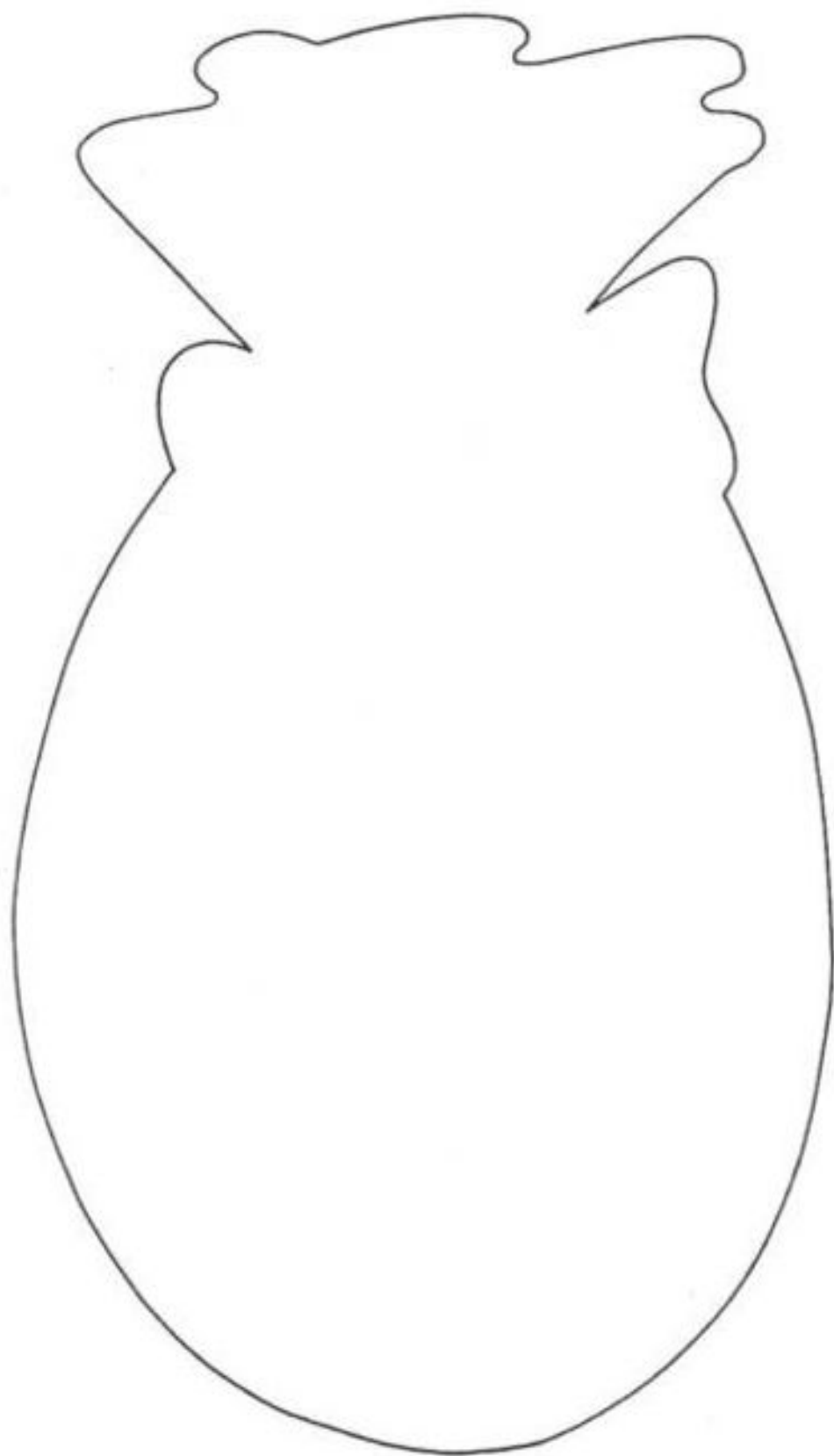
Aluno(a):

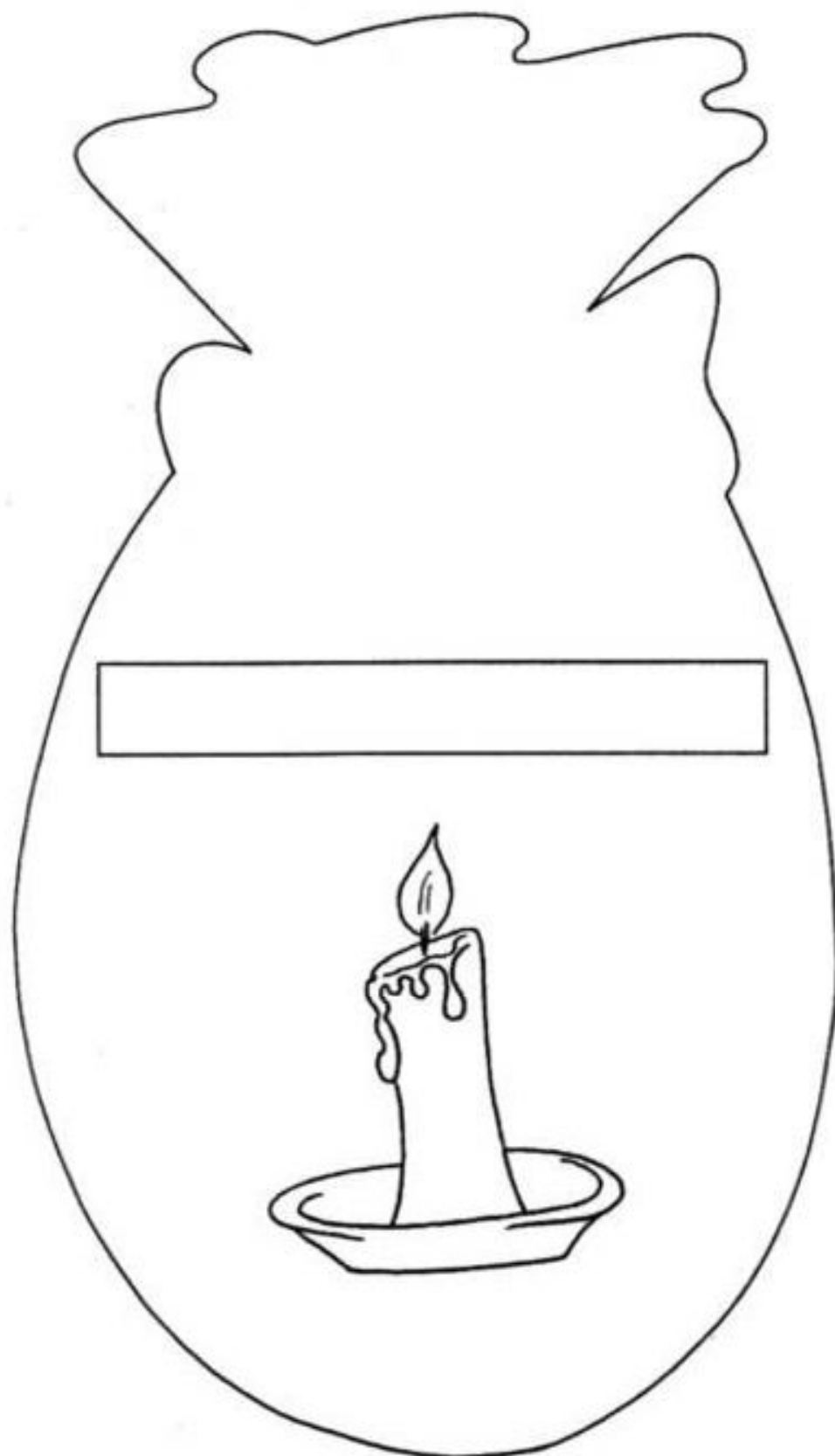
"DIA DO DESARMAMENTO INFANTIL!"

(18 de Outubro)

Promover um desarmamento com os brinquedos das crianças.

Aluno(a):

"ALBINHO DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA!"

Pedir às crianças para que recortem as etiquetas que se encontram nos rodapés das páginas do albinho e que as colem nos lugares indicados fazendo a correspondência.

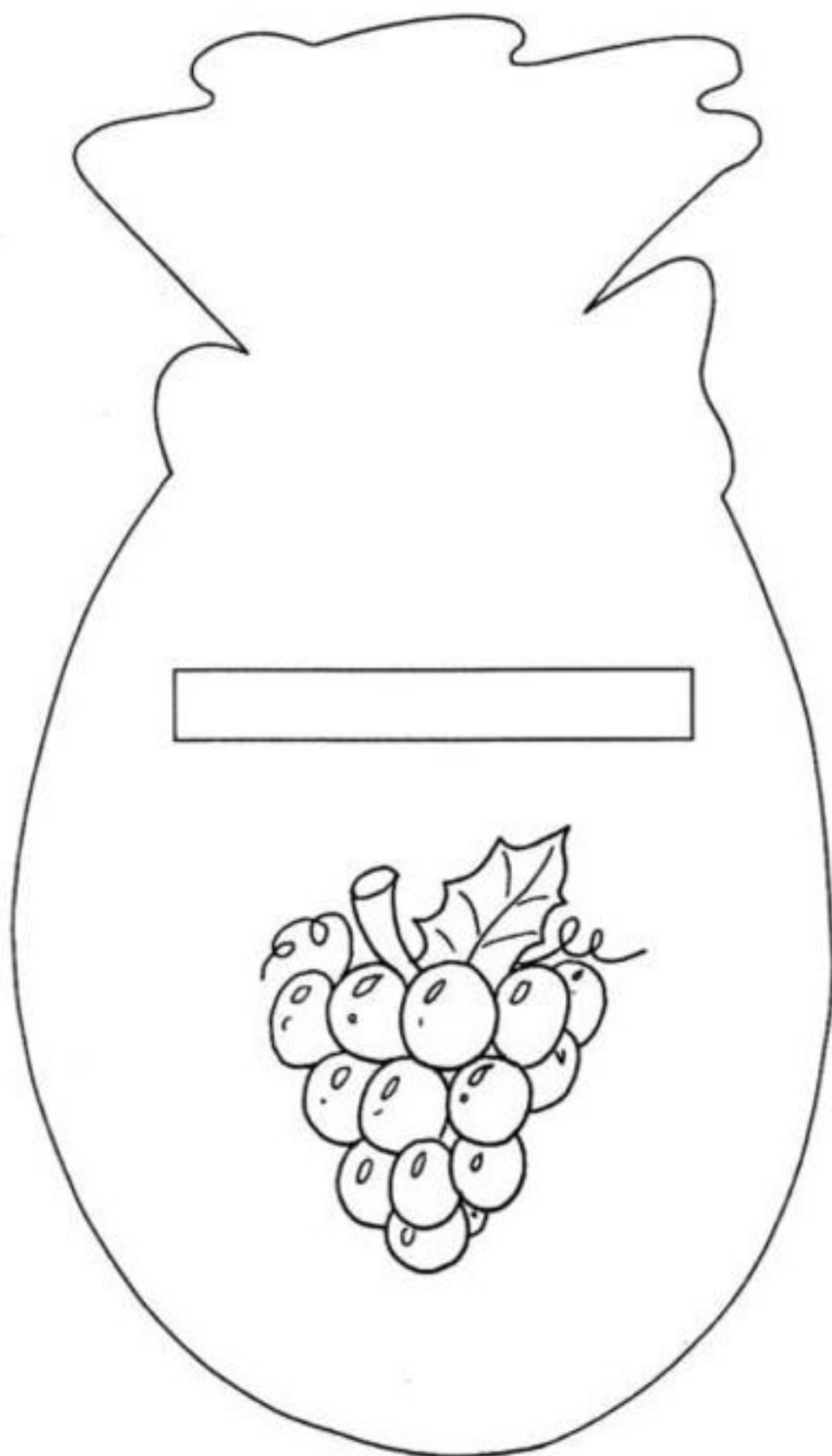
Aluno(a):

VELA

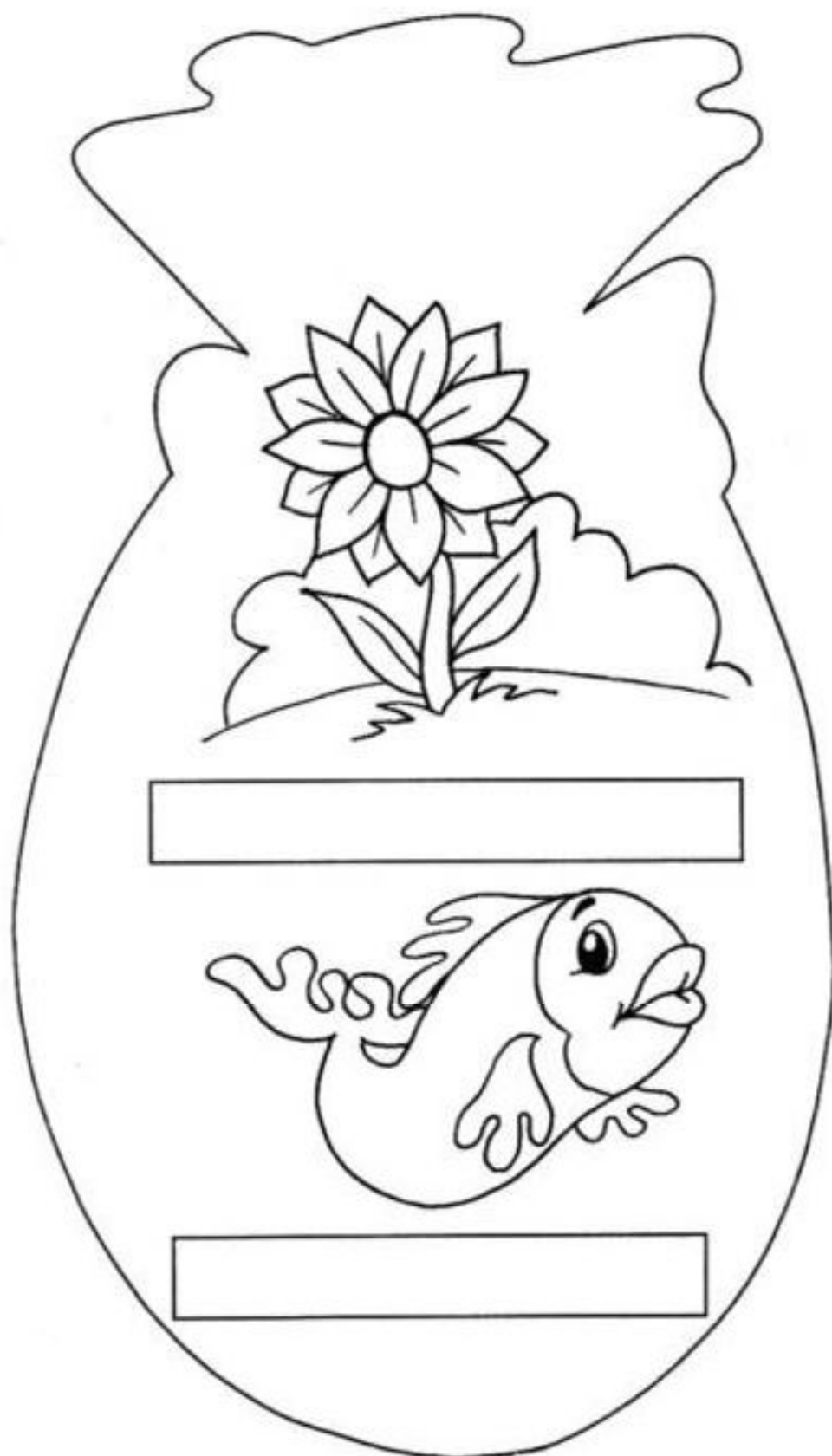
recortar e colar

01

PROJETO PÁSCOA

Aluno(a):

UVA

recortar e colar

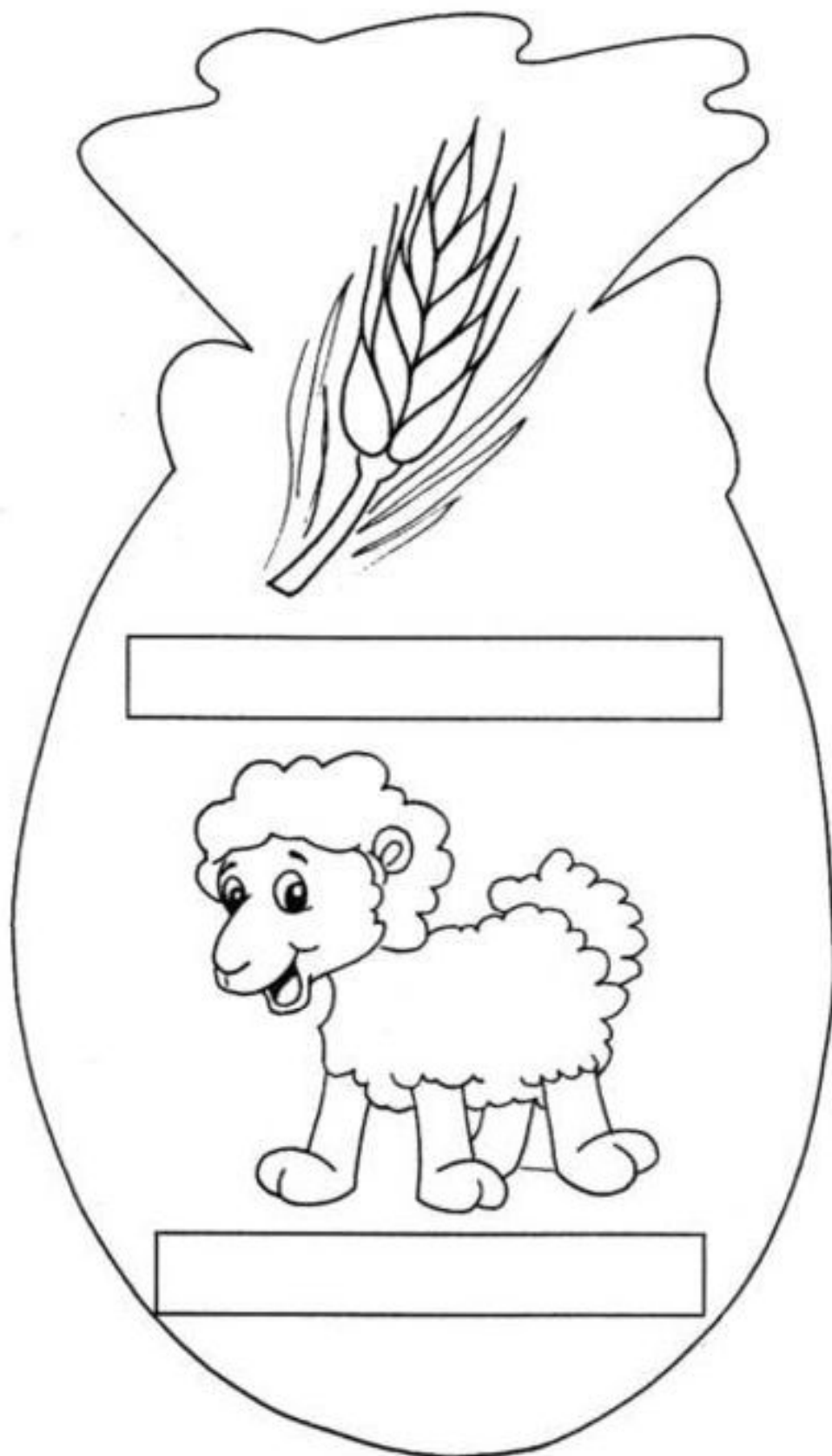
02

Aluno(a):

recortar e colar

PEIXE

GIRASSOL

03

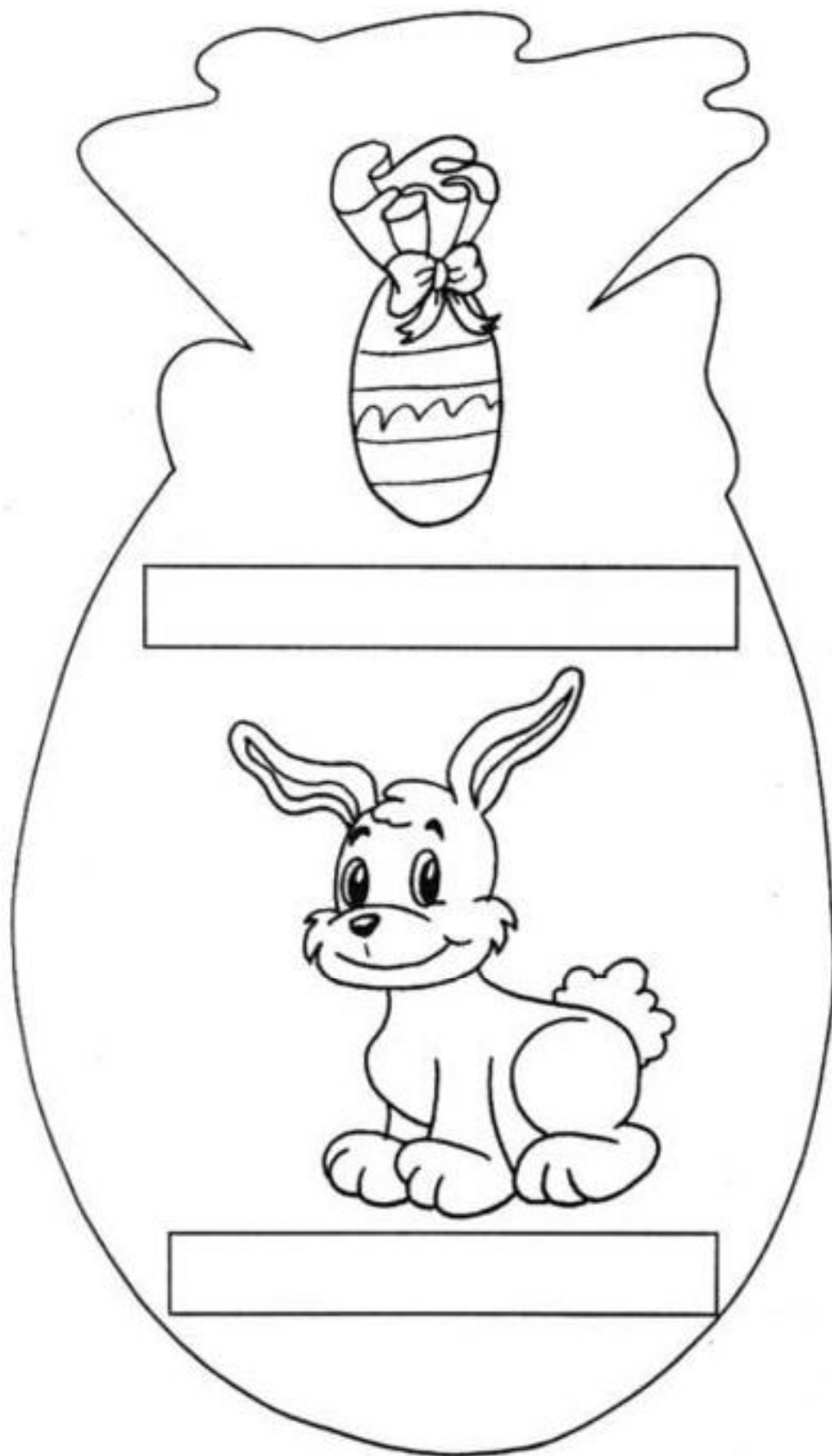
Aluno(a):

TRIGO	CORDEIRO

recortar e colar

04

Aluno(a):

recortar e colar

05

Aluno(a):

QUEBRA-CABEÇA!

MONTE AS PEÇAS DESSE QUEBRA-CABEÇA E TENHA UMA FELIZ PÁSCOA!

Aluno(a):

RECEITA CASEIRA DE OVOS DE PÁSCOA PARA A MAMÃE:

Sugestão de ilustração para receita de ovo de Páscoa caseiro.

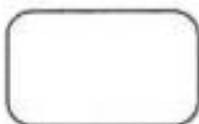
Aluno(a):

ENFEITE PARA OVOS DE PÁSCOA CASEIROS!

Aluno(a):

PINTE SOMENTE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"SÍMBOLOS DA PÁSCOA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Saco de não-tecido ou de outro material qualquer;

→ Figuras coloridas e coladas em cartolina;

→ Símbolos da Páscoa coloridos e colados em cartolina.

EXECUÇÃO:

Distribuir, no saco, as figuras mistruradas entre os símbolos. Feito isso, dispor as crianças em círculos e escolher uma delas para efetuar o primeiro sorteio.

No decorrer da brincadeira, a criança pergunta aos colegas: "Esta figura é um dos símbolos da Páscoa?" E os alunos respondem.

Quando encontrados os símbolos, as crianças têm a oportunidade de explicar o significado de cada símbolo.

Aluno(a):

RECADINHOS DA PÁSCOA:

MAMÃE,
FELIZ PÁSCOA!

PAPAI,
FELIZ
PÁSCOA!

FELIZ
PÁSCOA!

FELIZ
PÁSCOA!

FELIZ
PÁSCOA!

FELIZ
PÁSCOA!

Aluno(a):

CARTÃO:

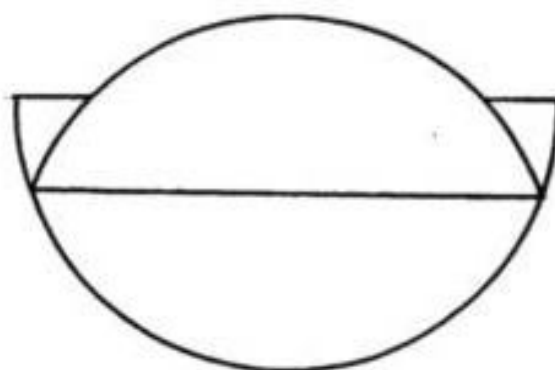
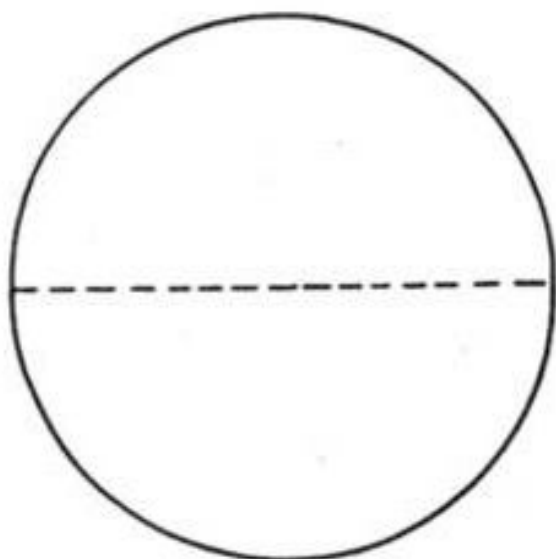
Aluno(a):

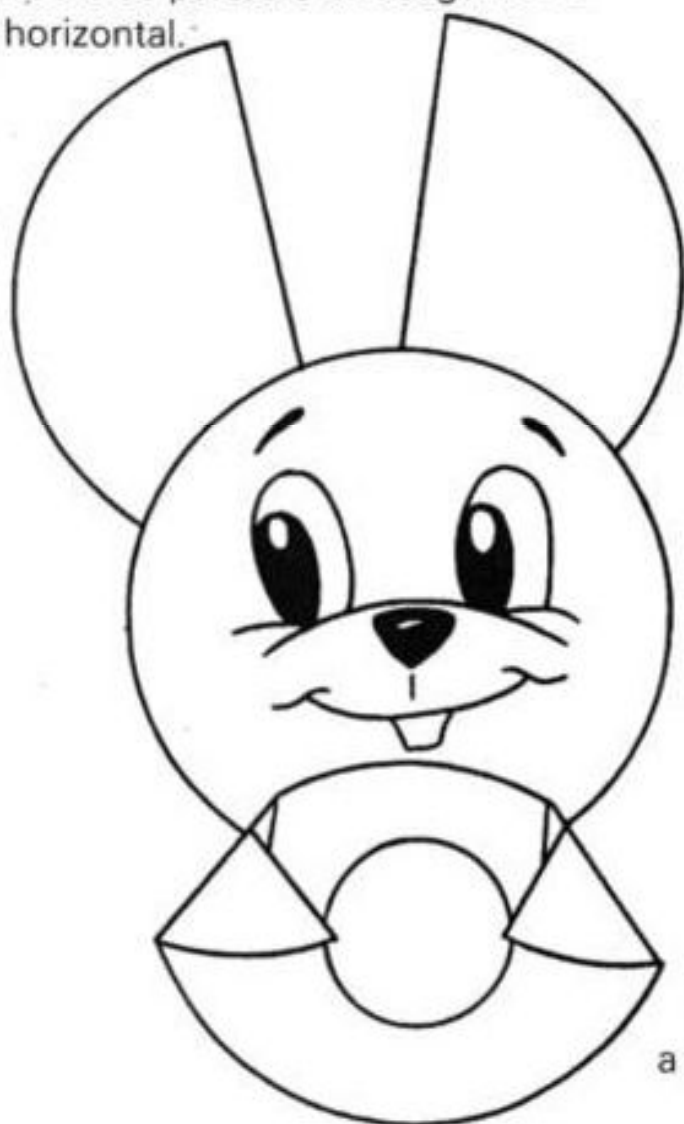
MENSAGEM!

Sugestão: Excelente desenho para cartaz!

PROJETO PASCOA

DOBRADURA DO COELHINHO:

1 - Recorte um círculo.

2 - Dobre a parte A voltando-a, como na figura, para trás.

3- Dobre as partes C e D seguindo a linha horizontal.

4- Recorte um círculo para o rosto.

5 - Recorte outro círculo do tamanho do círculo do rosto, corte-o ao meio e cole as orelhas.

6- Junte as partes colando-as. Dobre a orelhinha e cole o ovinho na barriga.

Aluno(a):

ÓCULOS PASCAL!

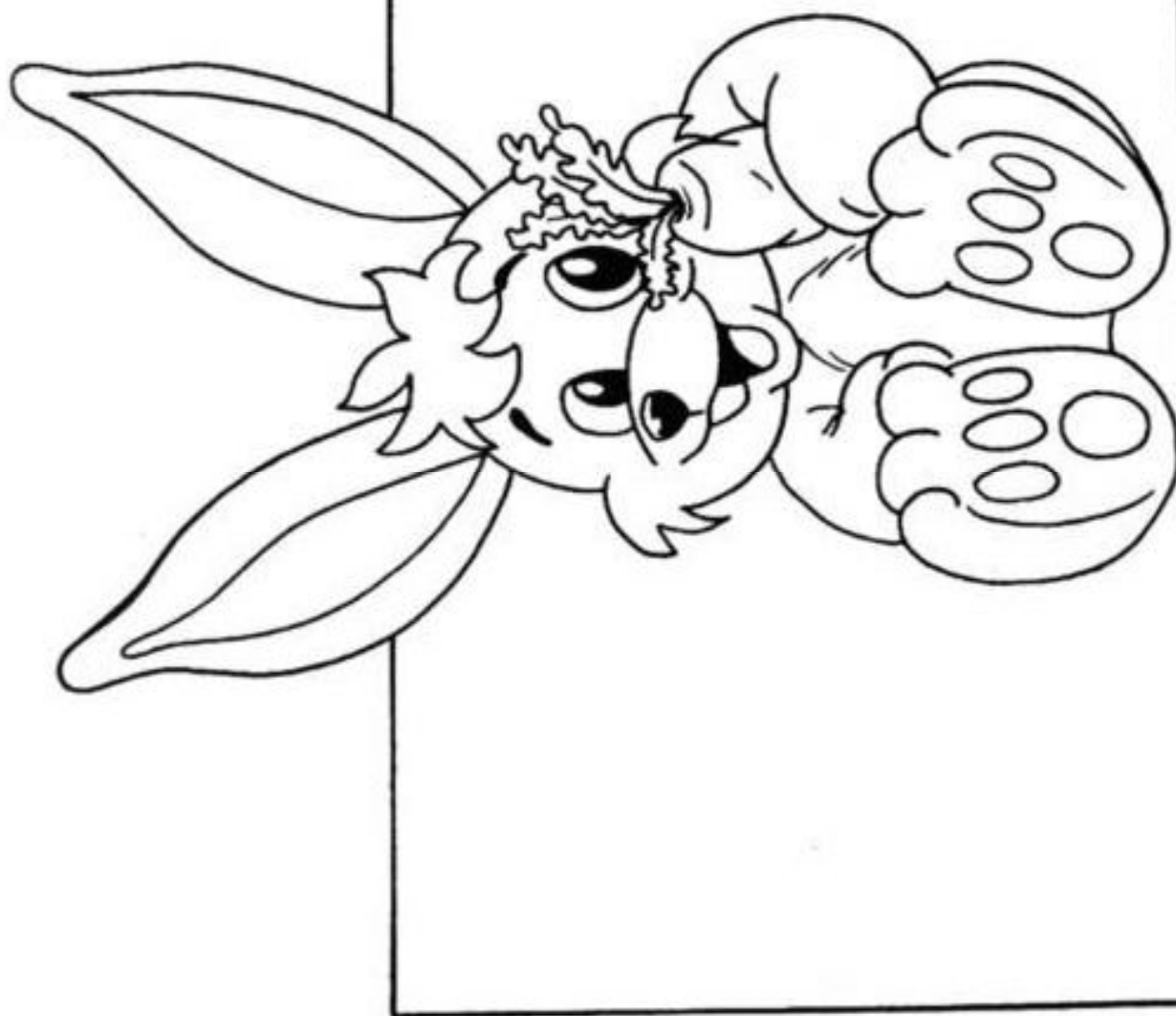
Aluno(a):

MÁSCARA DO COELHINHO DE PÁSCOA!

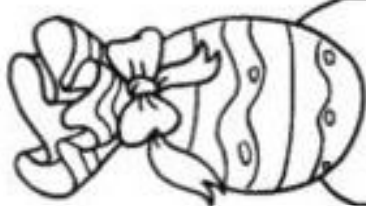
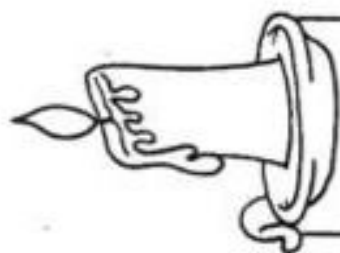
Aluno(a):

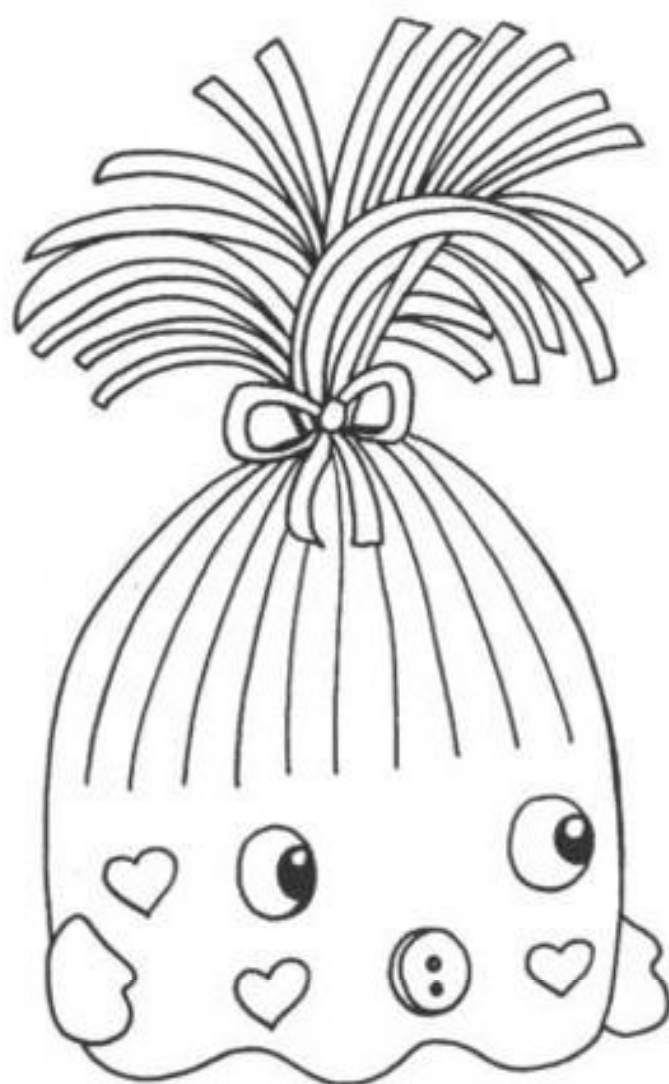
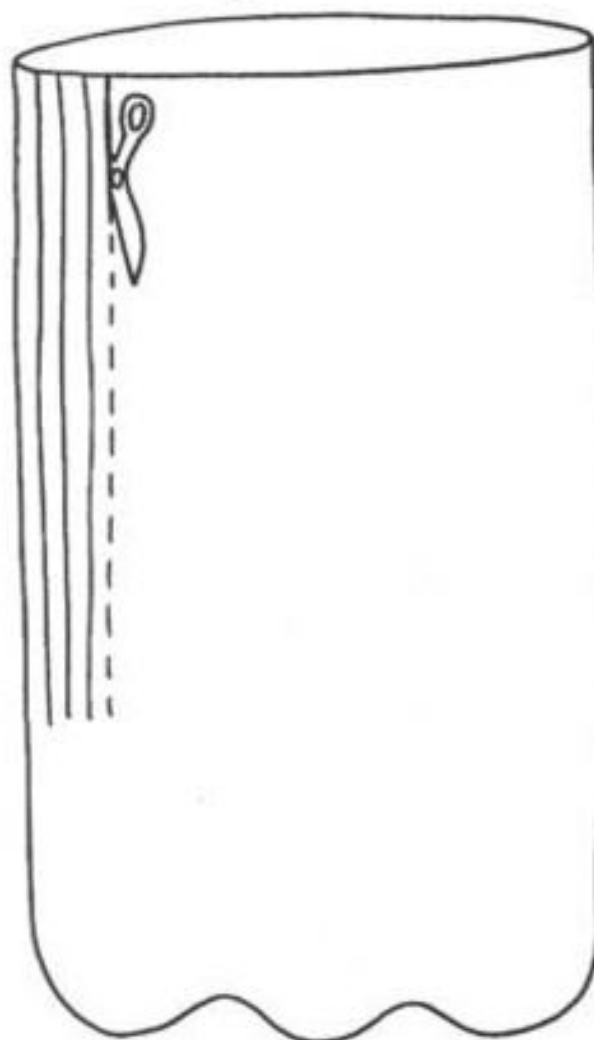
MÁSCARA DA COELHINHA DE PÁSCOA!

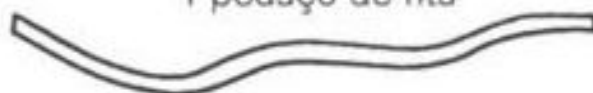
Aluno(a):

PORTA OVINHOS DE PÁSCOA:

Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO:

Aluno(a):

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
OVO DE PÁSCOA!

1 garrafa PET

2 mãos

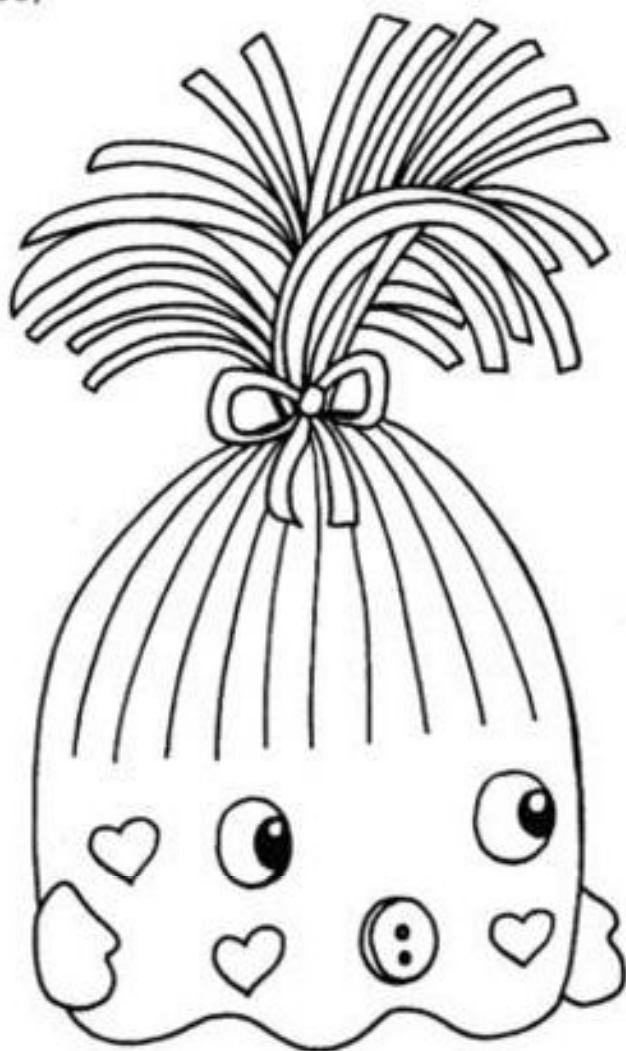
1 pedaço de fita

adesivos

olhos

1 botão

BRINCANDO COM SUCATA!
OVO DE PÁSCOA!

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ 01 vasilhame de refrigerante PET;
→ 01 pedaço de fita para o laço;
→ Cartolina para mãos e olhos;
→ Cola colorida;
→ Adesivos;
→ Cola;
→ Tesoura;
→ 01 botão vermelho.

EXECUÇÃO:

Recorte um vasilhame de refrigerante na horizontal usando uma tesoura. Faça os cortes na vertical como na ilustração.

Na medida em que se cortam os fios, eles vão se enrolando.

Cole os olhos, as mãos e o botão colorido (boca).

Deixe as crianças à vontade para decorarem seus ovos de páscoa. Seja com durex e/ou cola colorida, adesivos, recorte e colagem...

Agora é só colocar as guloseimas de chocolate no interior dos ovos e amarrá-los com as fitas!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!
VAMOS MONTAR ESTE LINDO PORTA-OVINHOS?

MEUS TRABALHINHOS COM CIRCO!

ALUNO(A):...

PROJETO CIRCO

PROJETO: "EU NO CIRCO!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar a mais antiga de todas as partes e refletir sobre a relação: Animais x Circo.

OBJETIVOS:

→ Conhecer a história do Circo;

→ Valorizar os profissionais do Circo;

→ Identificar o circo como arte e resgatá-lo;

→ Refletir sobre o desrespeito aos animais enjaulados no Circo e até mesmo as condições de vida e de tratamento;

→ Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

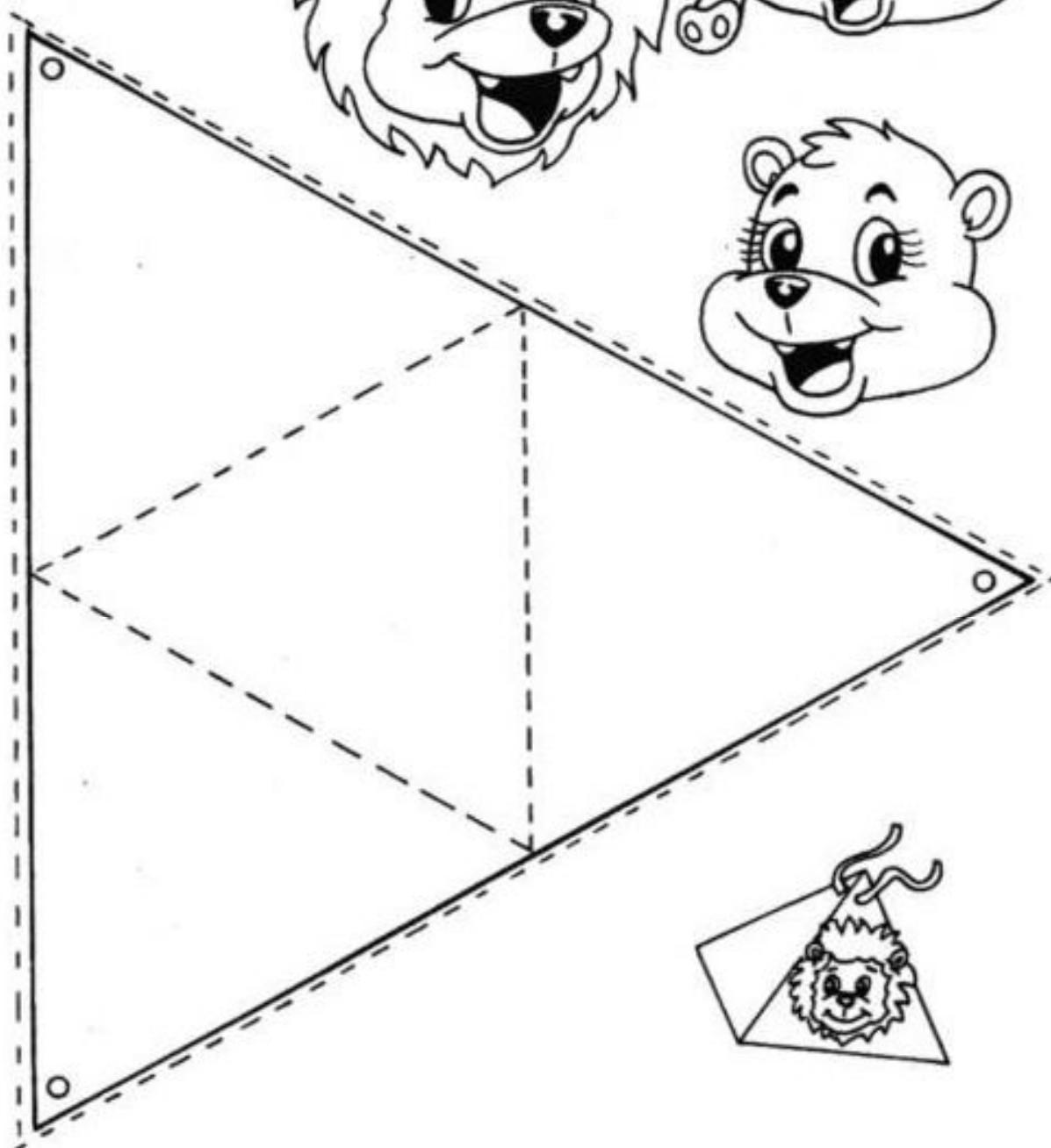
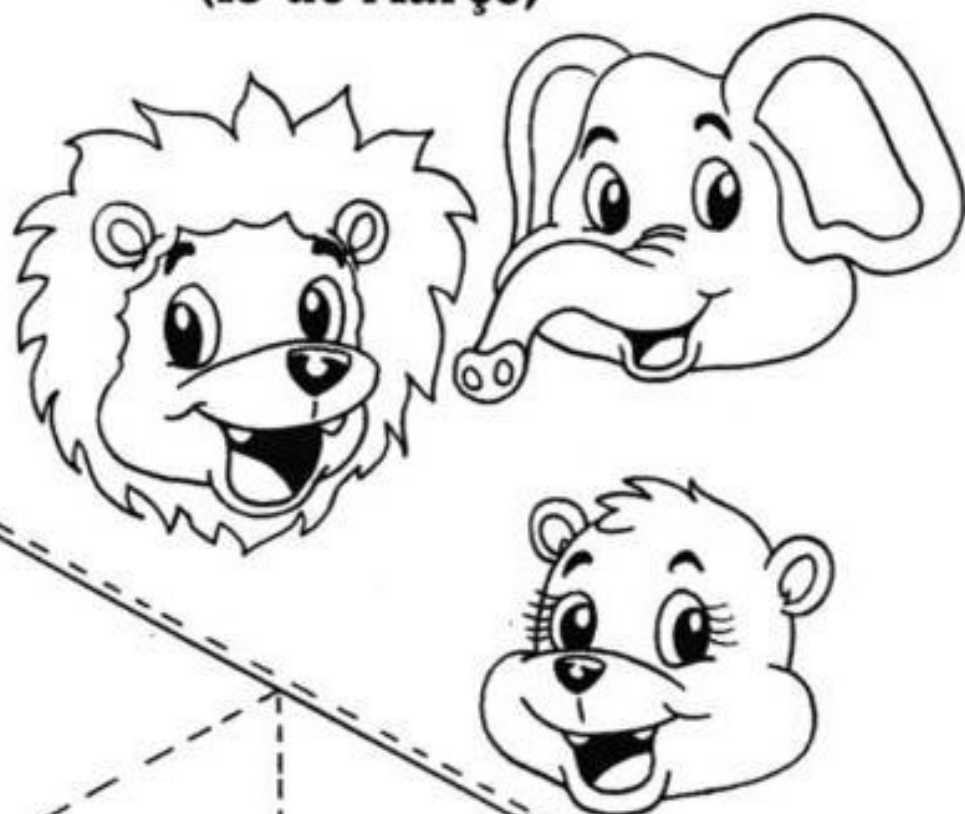
DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Datas comemorativas;
→ Recorte e colagem;
→ Móbiles;
→ Lembrancinha;
→ Fantasias;
→ Máscaras;
→ Poesia;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Desenho para colorir;
→ Arte em EVA.
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Quebra-cabeça;
→ Montagem de história;
→ Produção de Texto;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Convites;
→ Dobradura;
→ Viseira;
→ Brincando com sucata;

CULMINÂNCIA:

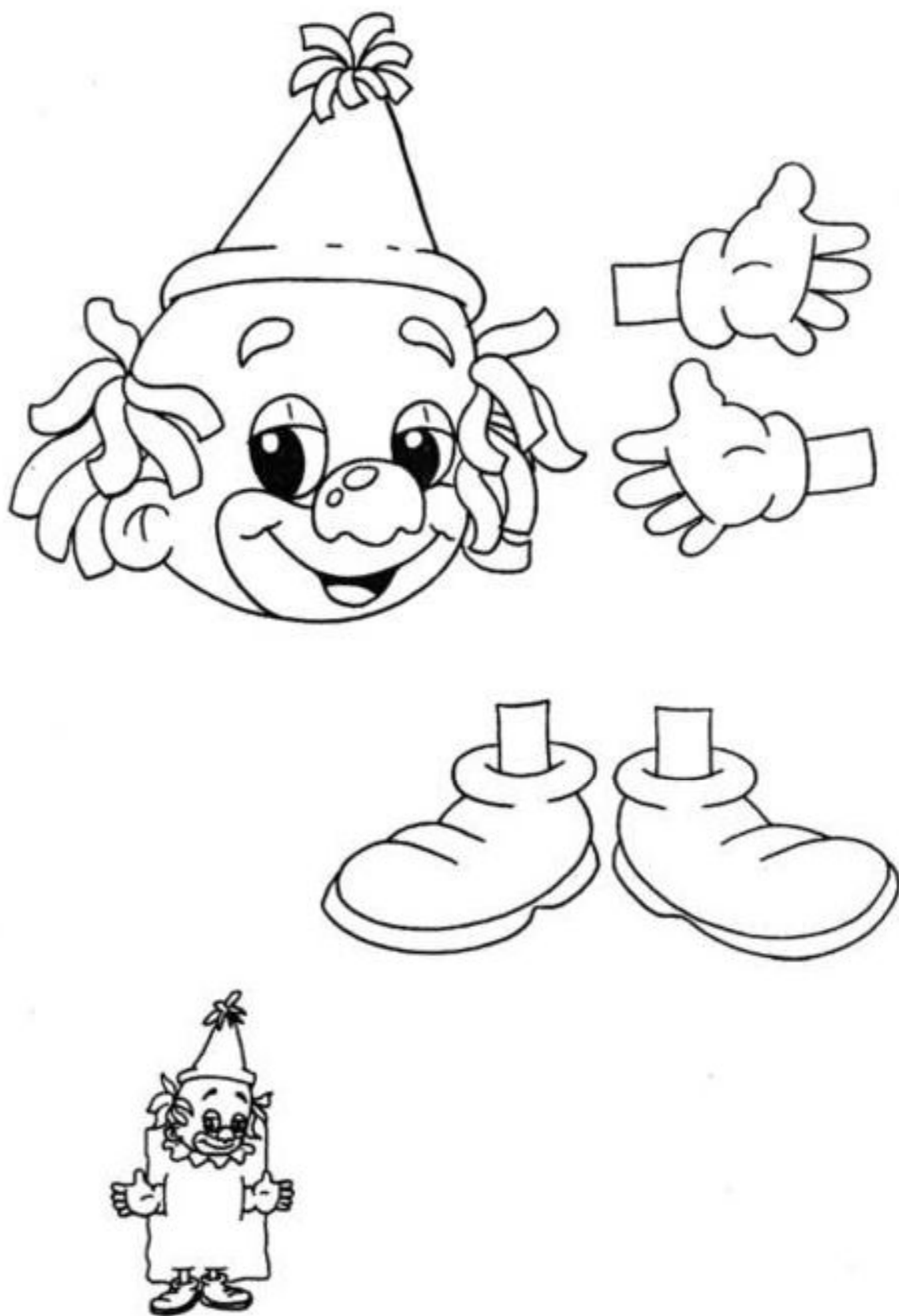
Realização de um circo na escola propiciando a apresentação dos alunos.

Aluno(a):

DIA DO CIRCO!
(15 de Março)

Você já foi a um circo? A partir desse assunto abordar o conteúdo circo.

PROJETO CIRCO

Aluno(a):

DIA DO CIRCO!
(15 de Março)

Aluno(a):

DIA DO CIRCO!
(15 de Março)
VAMOS VESTIR ESTE LINDO PALHACINHO?

Aluno(a):

DIA DO CIRCO!
(15 de Março)

Aluno(a):

POESIA:

O PALHACINHO

(Carmem Lúcia F. Vaz)

PULA, PULA
DÁ UMA
CAMBALHOTA.
O PALHAÇO
SORRI
E ALEGRA A
PATOTA!

BATE PALMAS
FAZ
ESTREPOLIA
DEPOIS SE
ATRAPALHA
E CAUSA
ALEGRIA!

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

PROJETO CIRCO

Aluno(a):

Aluno(a):

MÚSICA: (valsinha)

(Waldirene Dias Mendonça)

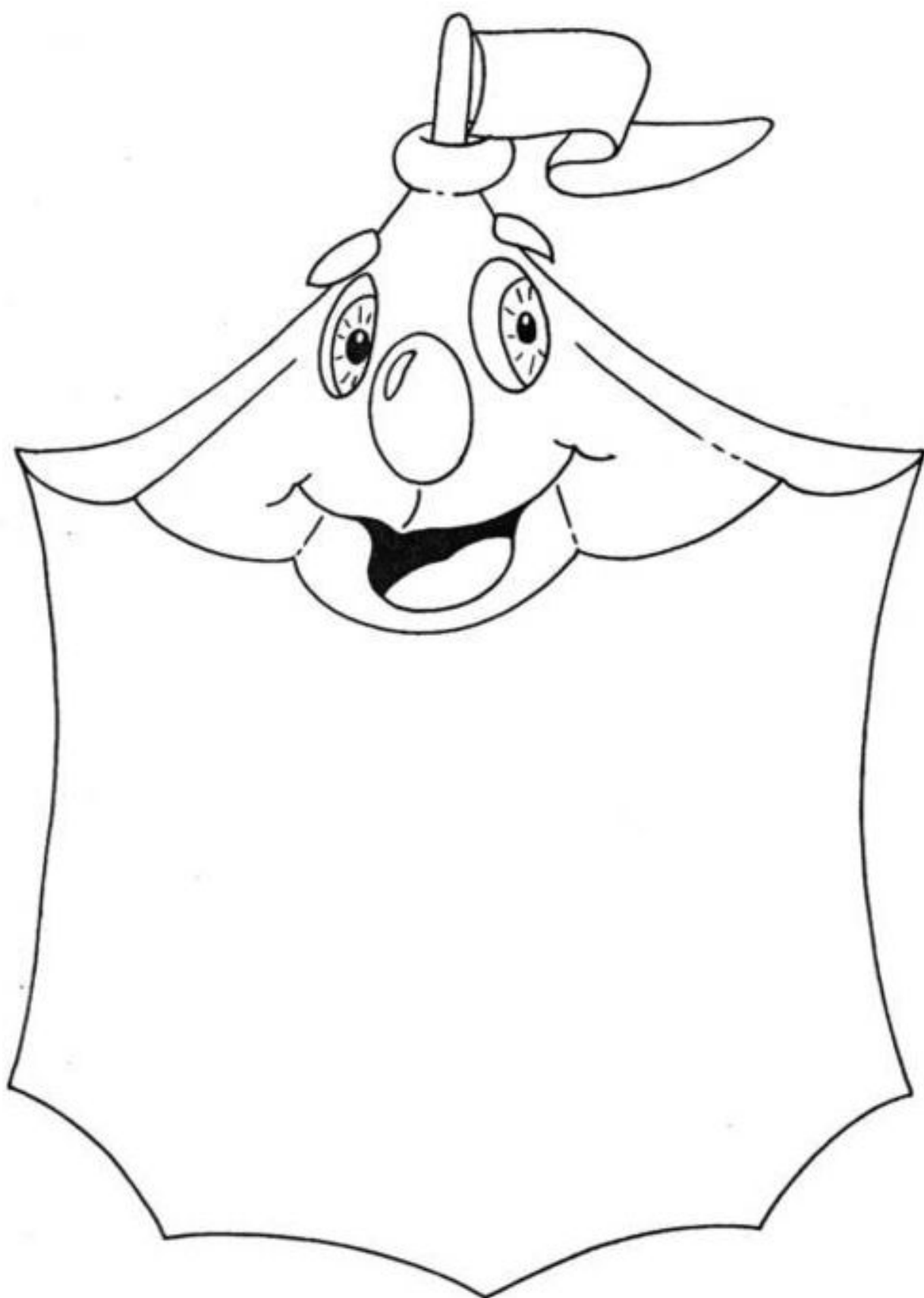
RESPEITÁVEL
PÚBLICO
LEÃO VOU
DOMAR.
COM A MÃO
DIREITA
VOU CHICOTEAR!

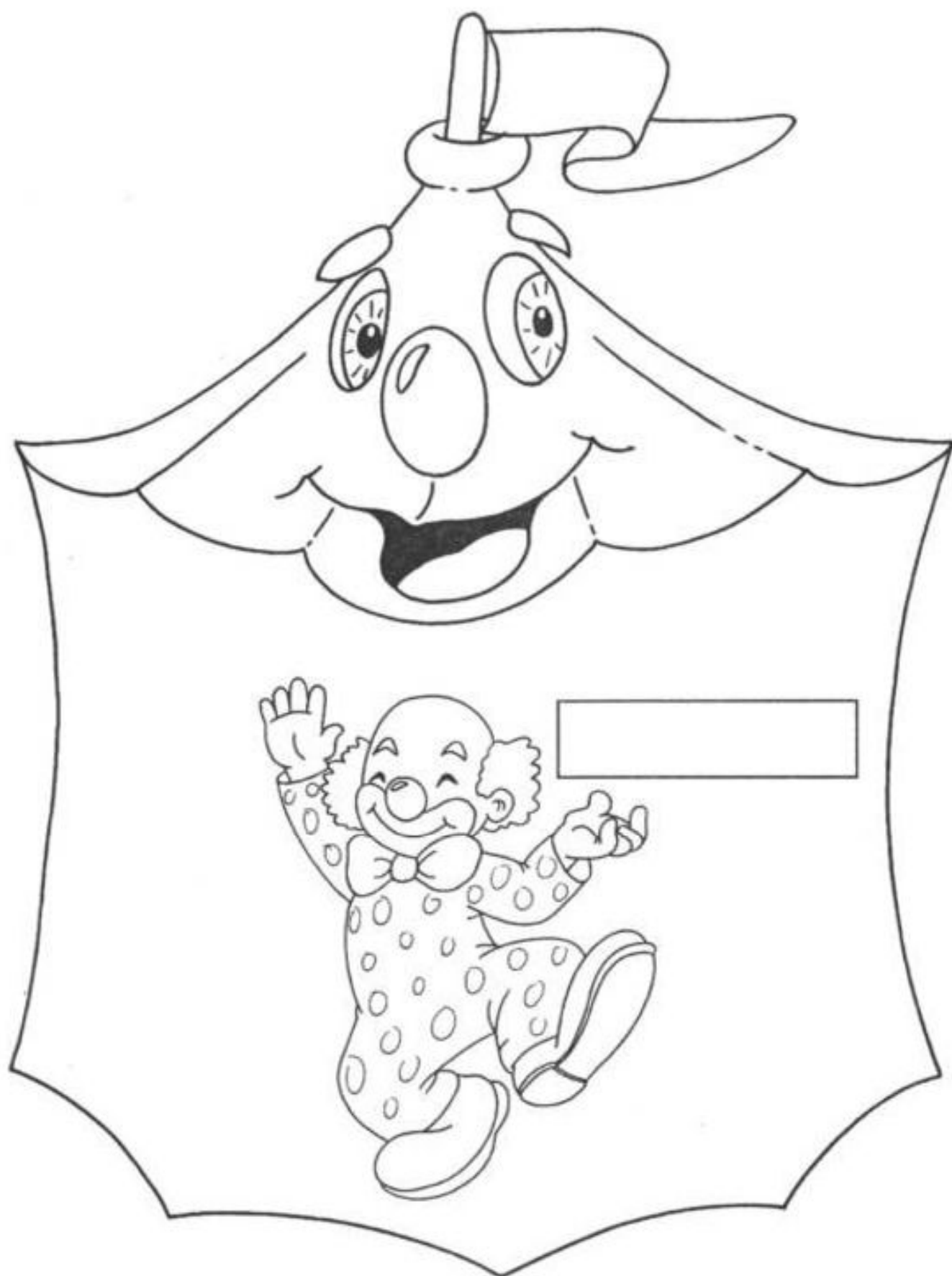
MEXE PRO LADO
VIRA PRA
ESQUERDA
OLHA PRO LADO
LEÃO PERNETA!

LÁ VEM O
MÁGICO
DE PALETÓ.
FAZ SUA MÁGICA
DE UM COELHO SÓ!

Debater sobre os animais existentes no circo e seus cuidados.

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DO CIRCO!"

Pedir às crianças para que recortem as palavras que se encontram nos rodapés das páginas do albinho e que as colem nos lugares indicados fazendo a correspondência.

PROJETO CIRCO

Aluno(a):

PALHAÇO

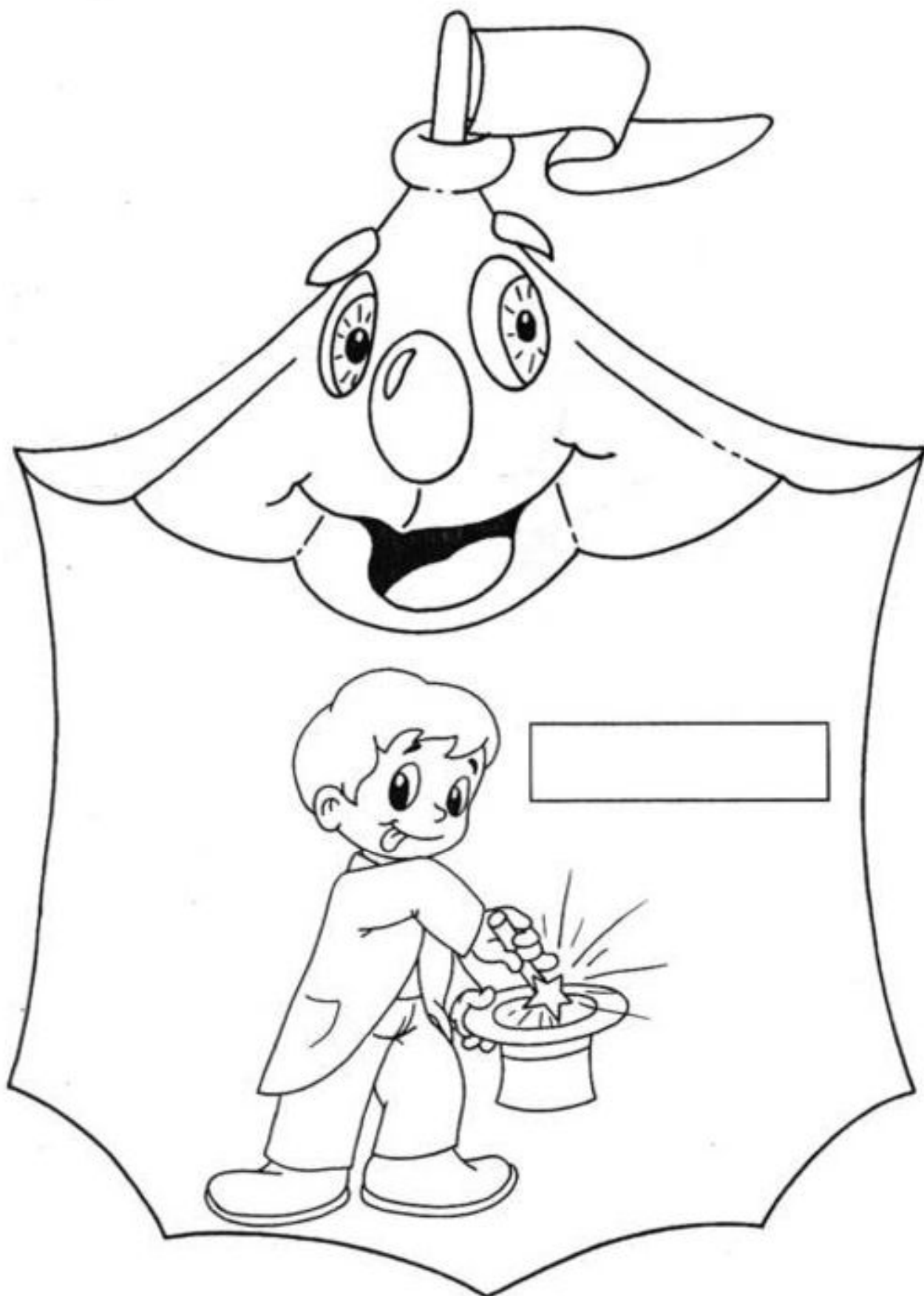
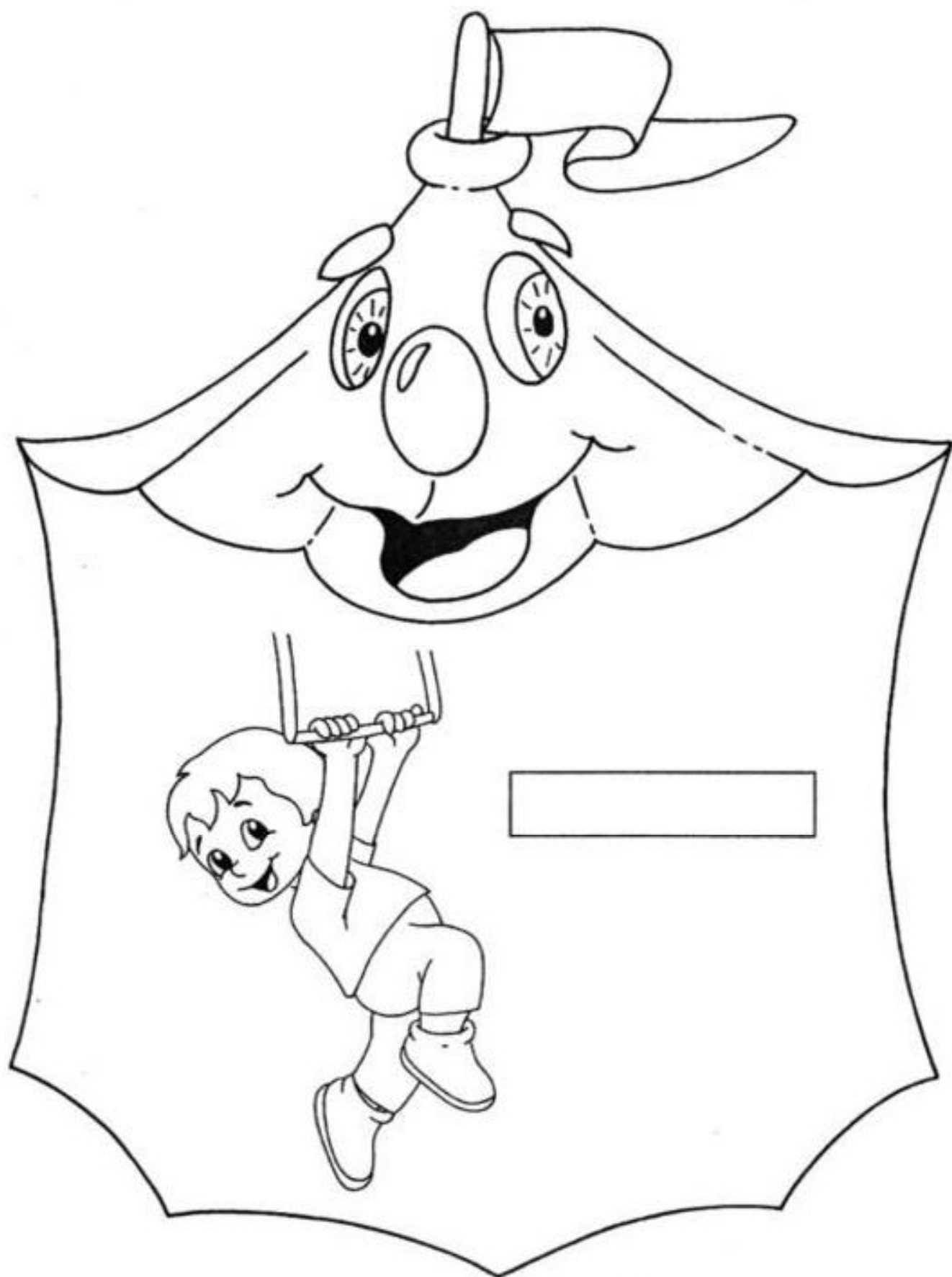
recortar e colar

01

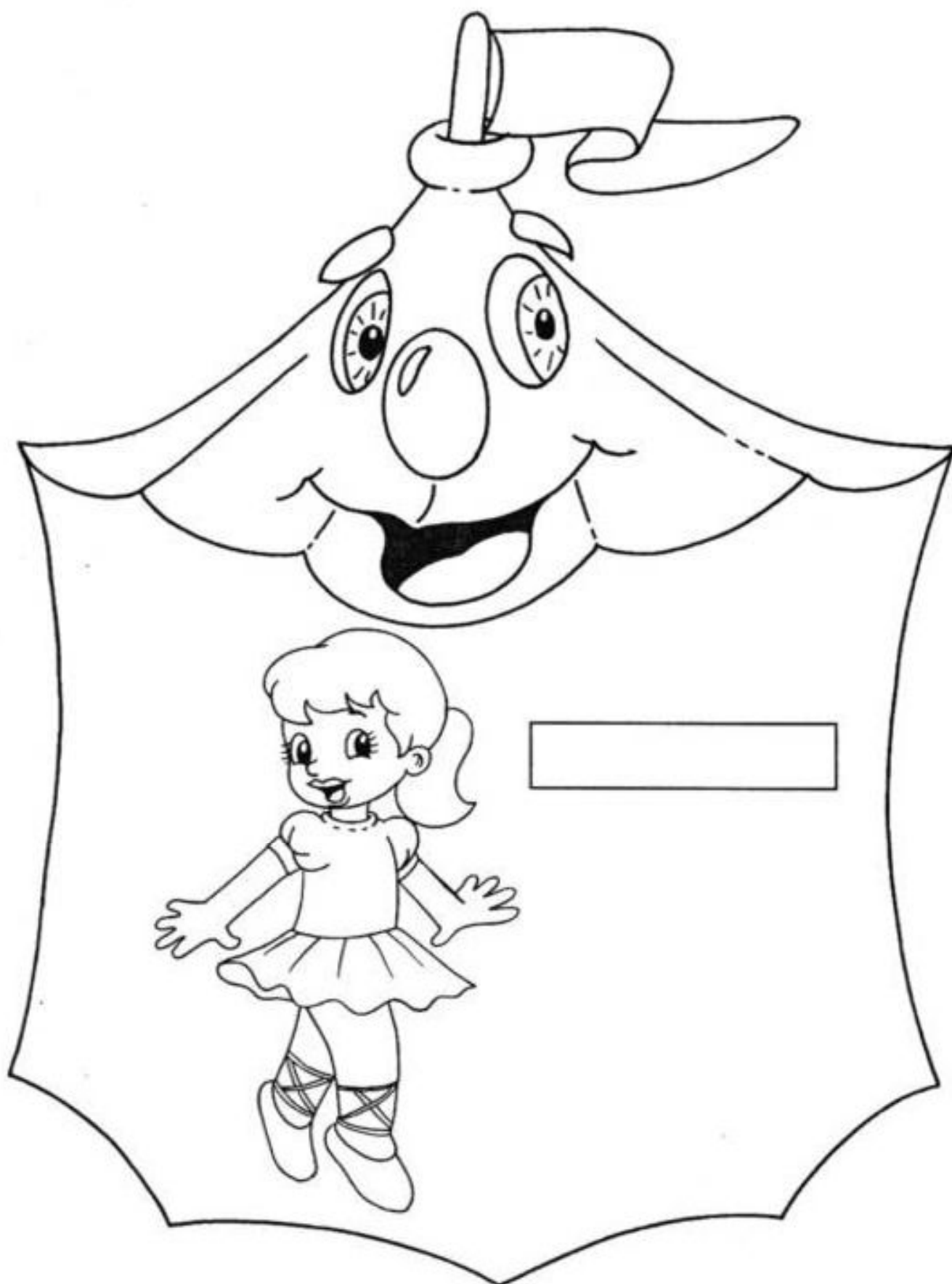
Aluno(a):

MÁGICO

recortar e colar

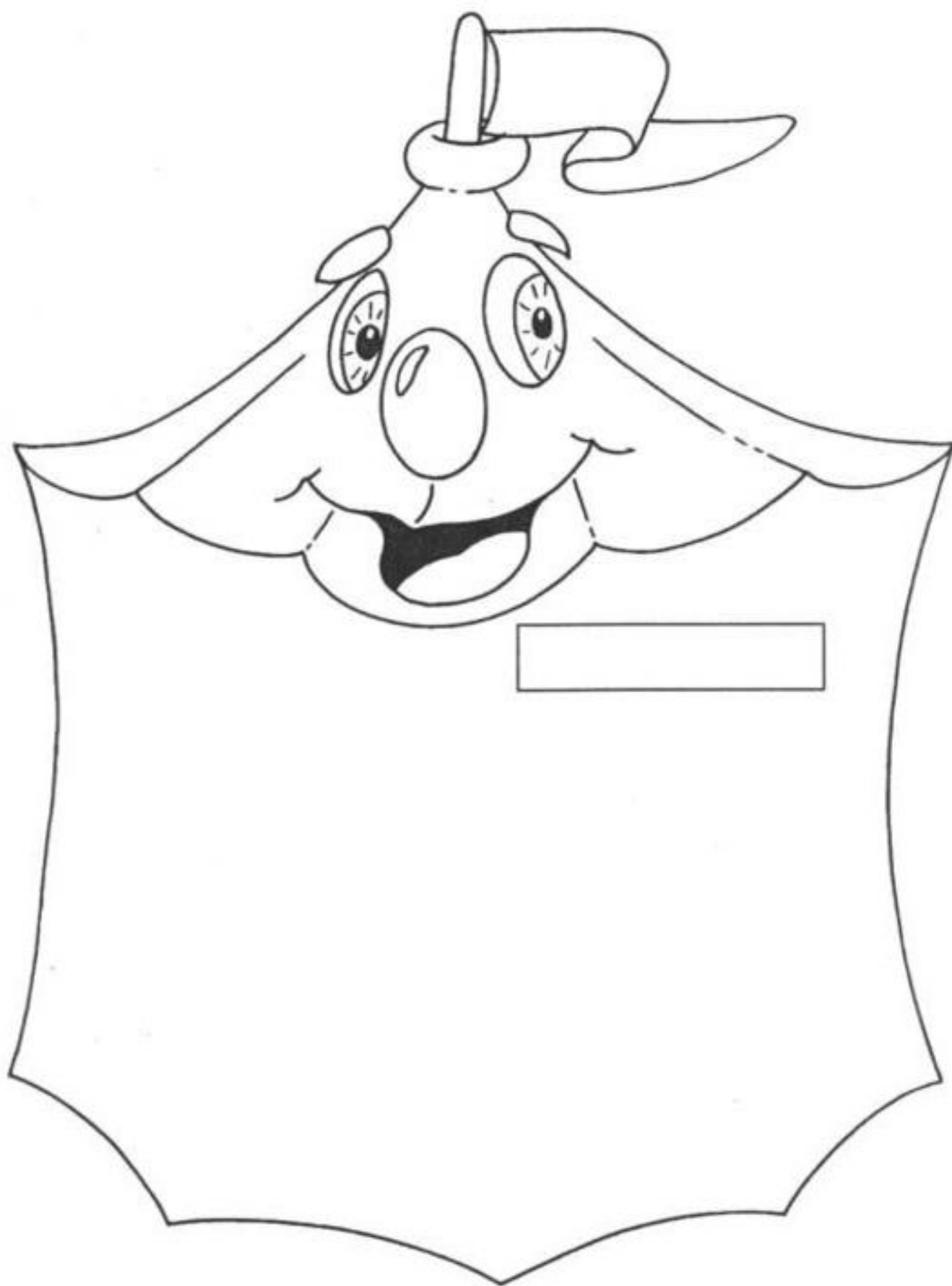
02

Aluno(a):

TRAPEZISTA

recortar e colar

Aluno(a):

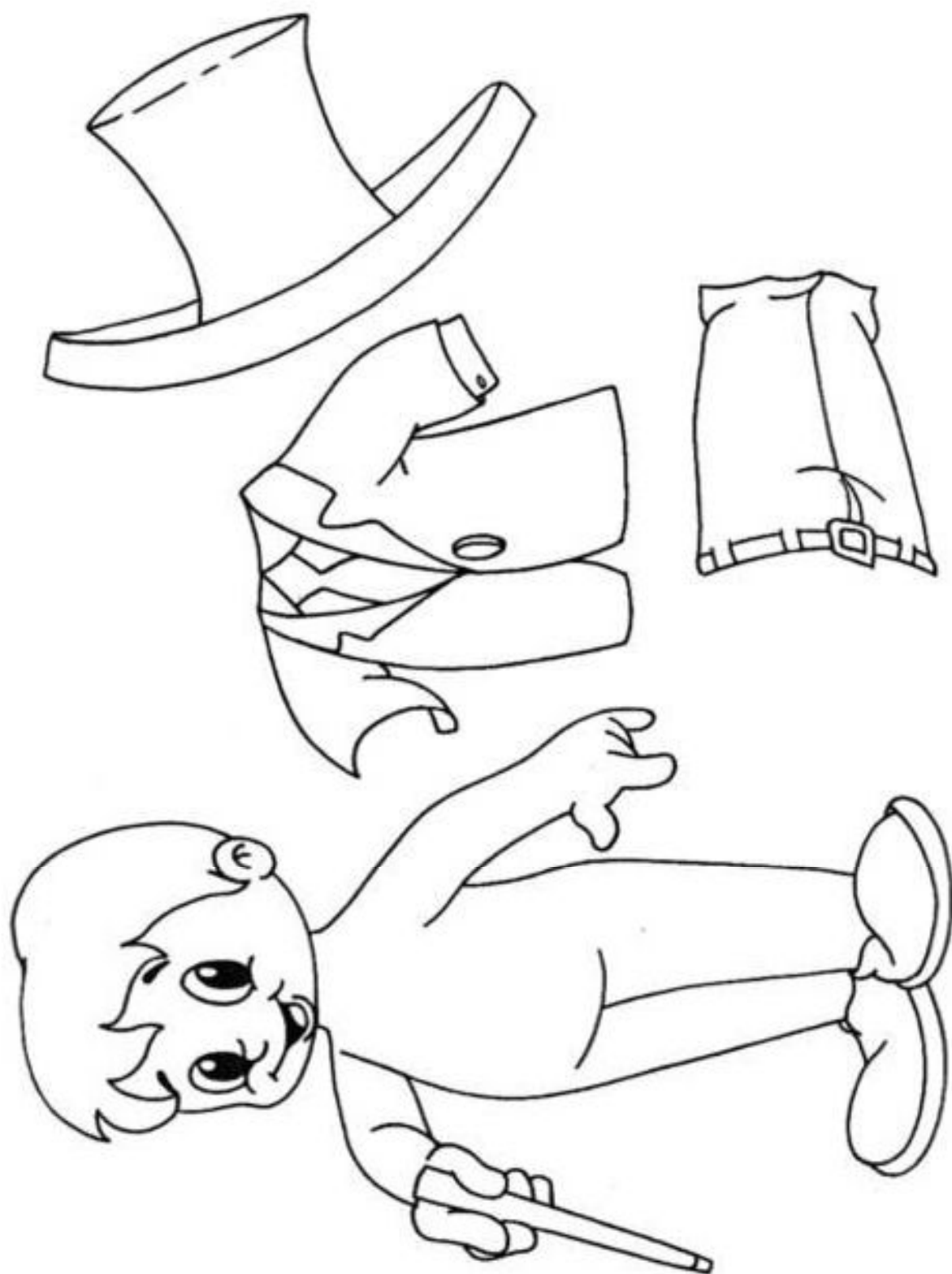
EQUILIBRISTA

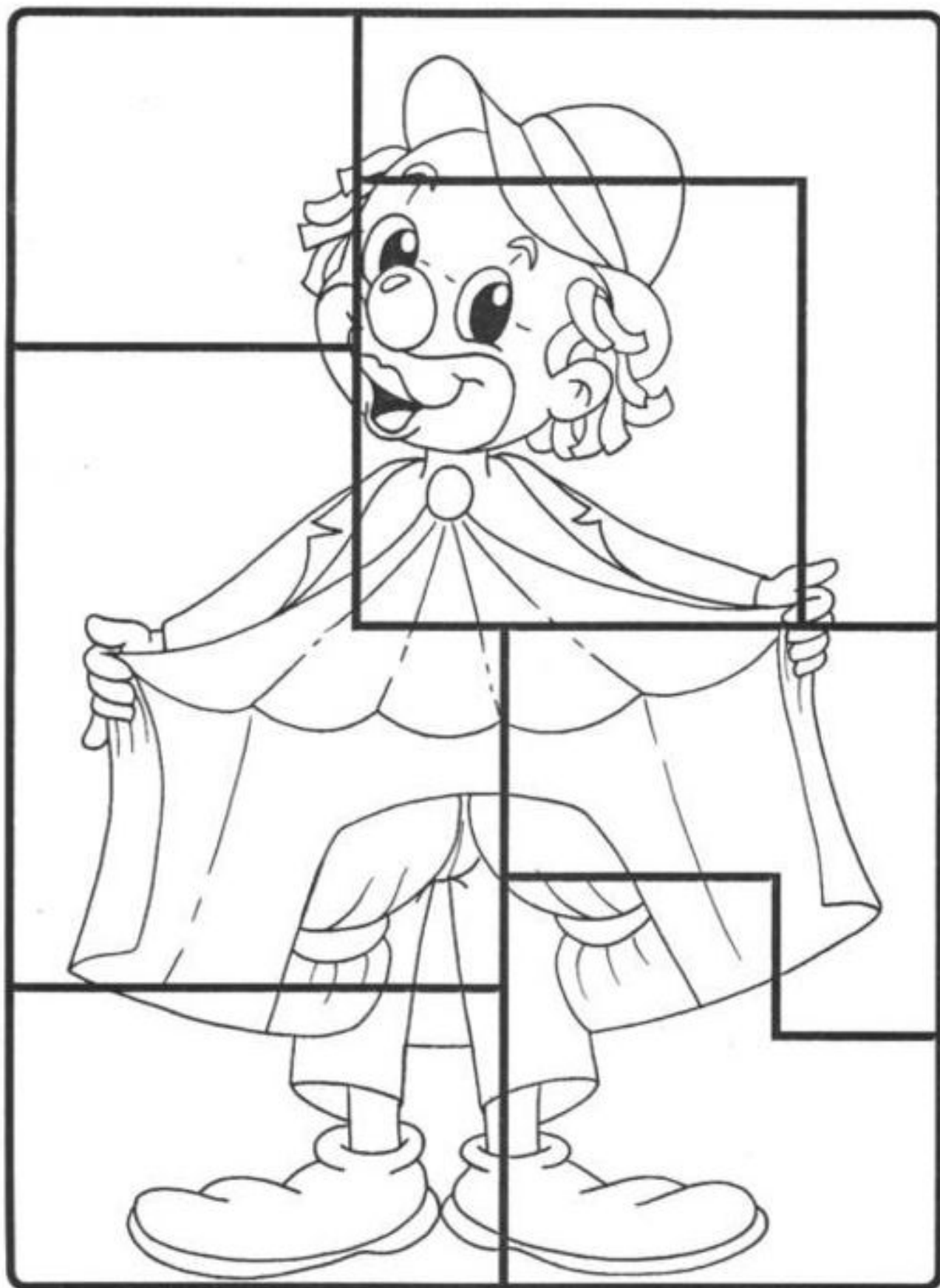
recortar e colar

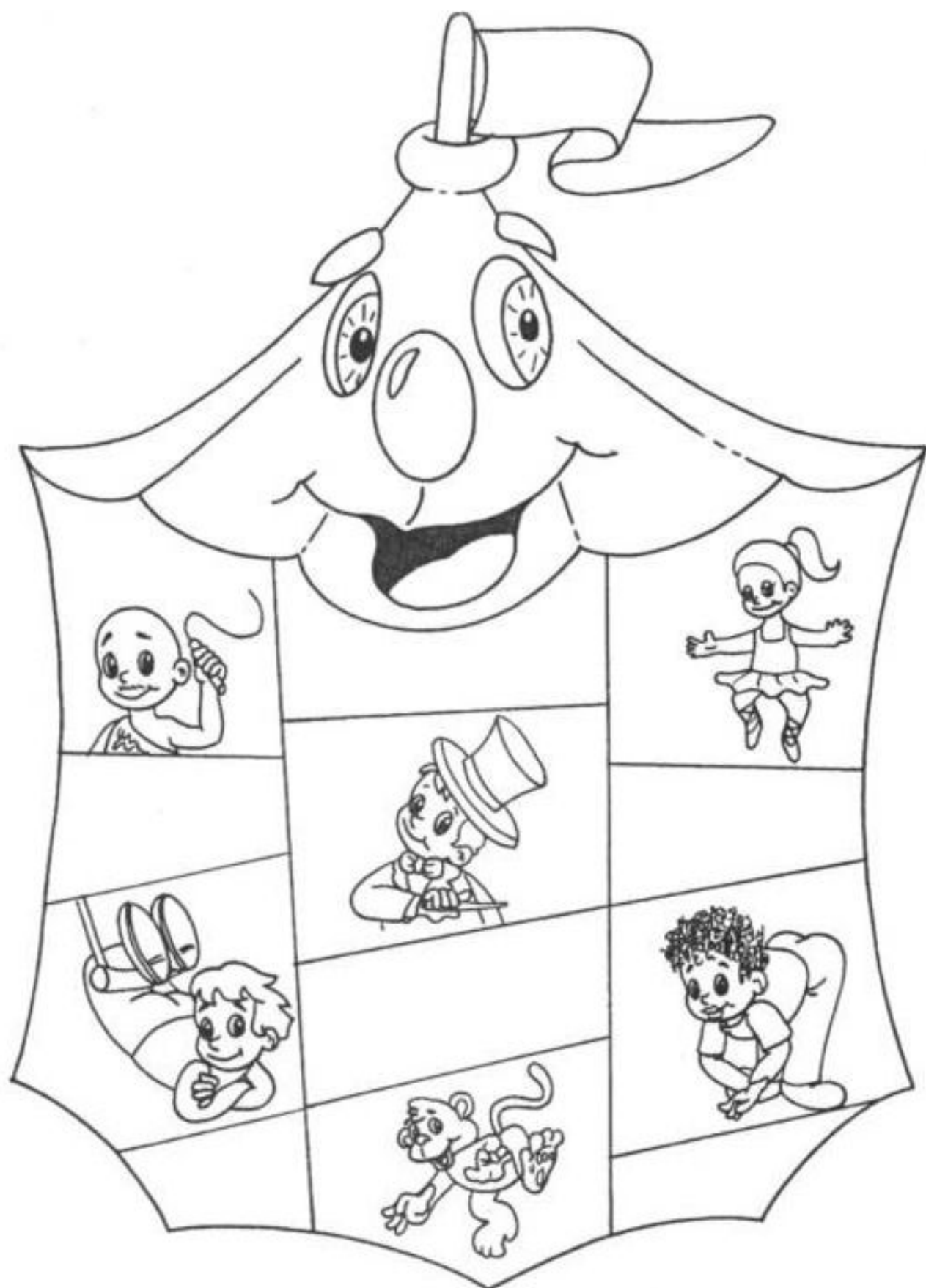
04

Aluno(a):

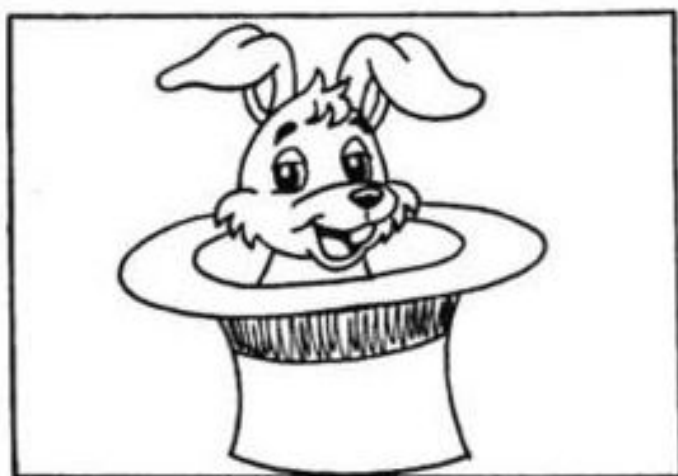
Recortar e colar gravura de outro artista de circo.

Aluno(a):

VAMOS MONTAR O MÁGICO?

Aluno(a):

VAMOS MONTAR UM LINDO PALHACINHO PARA ALEGRAR AINDA MAIS O NOSSO CIRCO?

Aluno(a):

PINTE O DESENHO E MARQUE X NO ARTISTA DE CIRCO DO QUAL VOCÊ MAIS GOSTA:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

Aluno(a):

VAMOS ENFEITAR A LONA DO CIRCO?

USE A SUA IMAGINAÇÃO!

PROJETO CIRCO

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"ADIVINHA QUEM MORA NO CIRCO!"

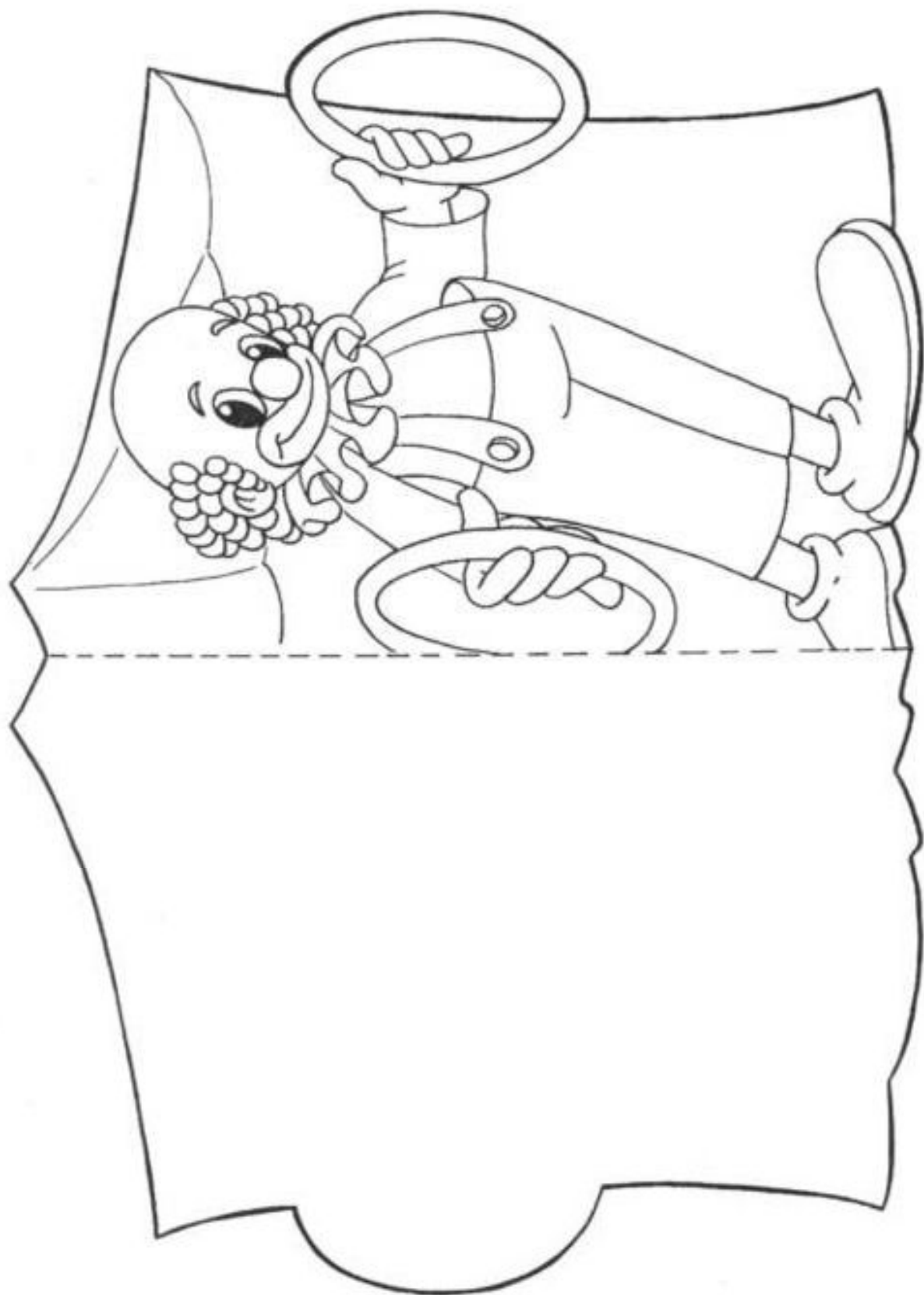
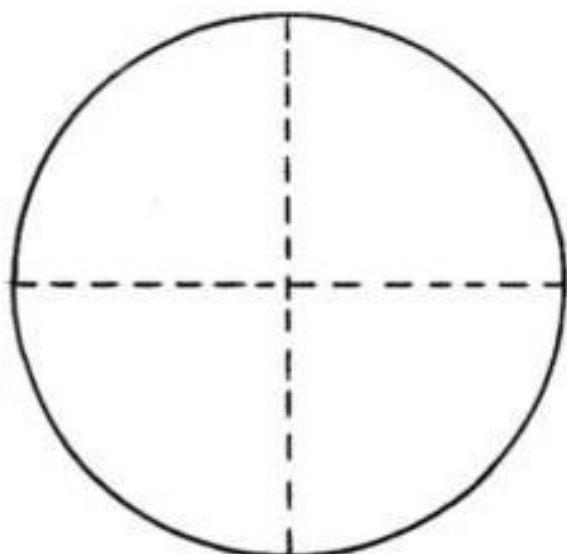
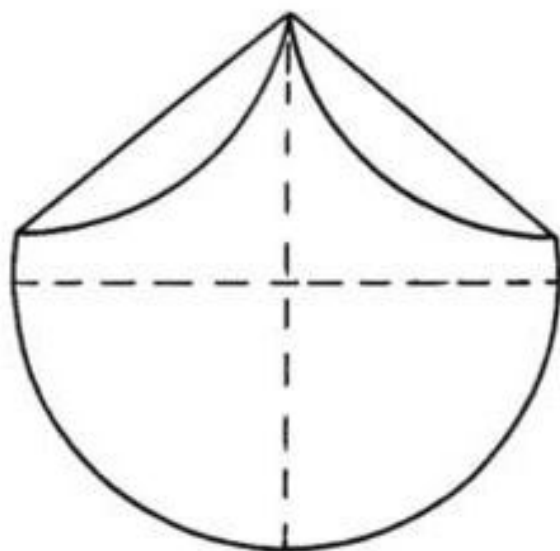
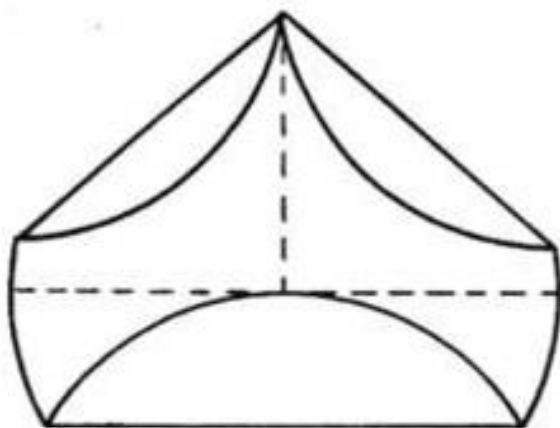
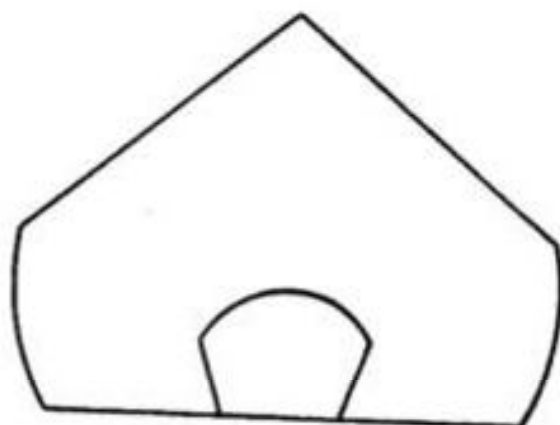
MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Fichas com gravuras de: palhaços, domador, leão, bailarina, trapezista, ginasta, equilibrista, macaco, foca, bola, mágico, cartola, vara mágica, assistente de mágico...

EXECUÇÃO:

Dispor as crianças em círculo e distribuir uma ficha para cada uma delas. Para iniciar a brincadeira, o professor pergunta à criança de seu lado direito: "ADIVINHA QUEM MORA NO CIRCO"! E a criança mostra a ficha e responde. (A resposta deverá corresponder à ilustração da ficha). Após responder, a criança imita o seu personagem.

Aluno(a):

CONVITE PARA O CIRCO:

DOBRADURA DO CIRCO:

1 - Recorte um círculo
e marque os vincos.

2 - Dobre as partes A e B.

3 - Dobre a parte C.

4 - Vire a dobradura e cole a porta.

A PORTA:

1 - Recorte um círculo menor.

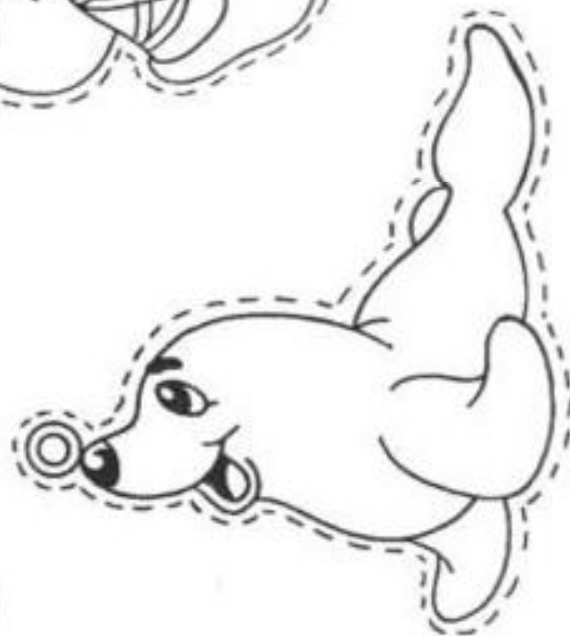
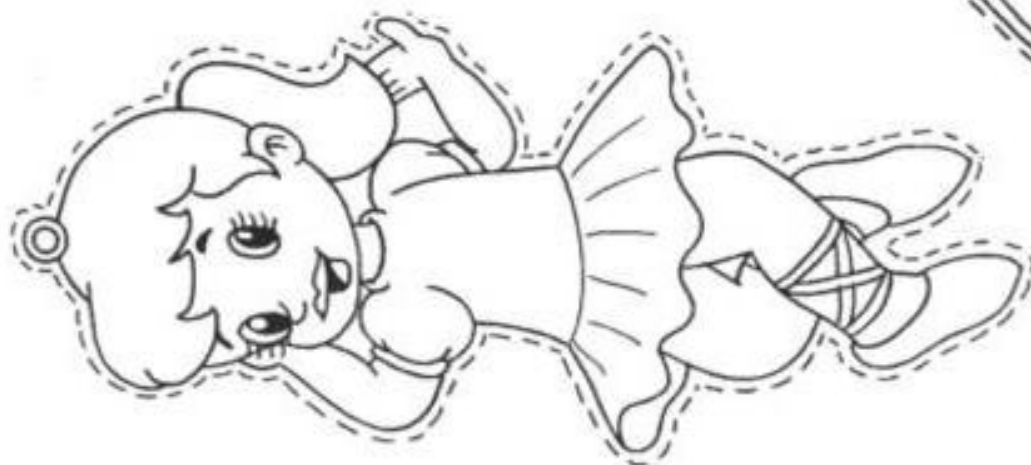
2 - Dobre as partes A e B.

3 - Dobre a parte C.

Aluno(a):

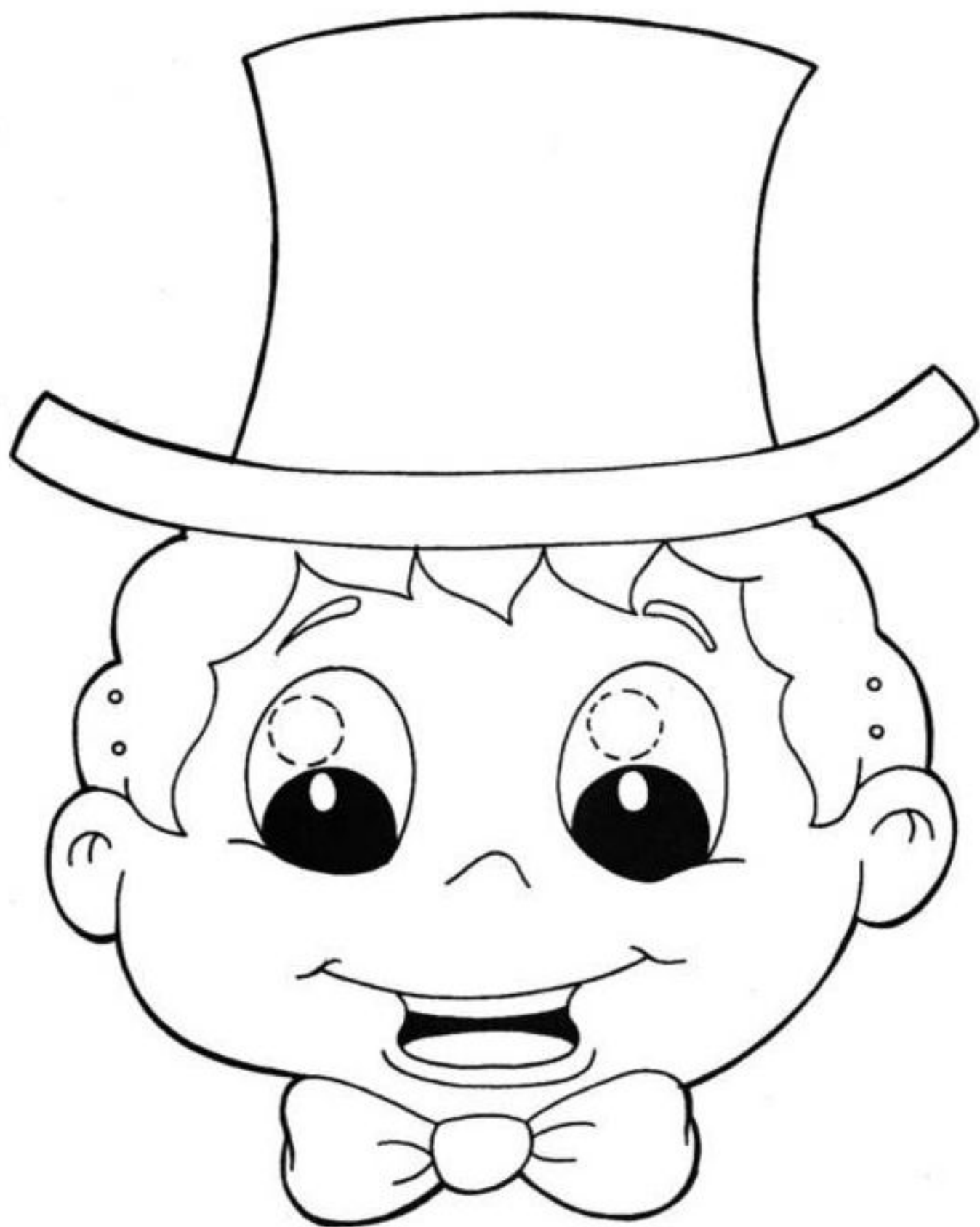
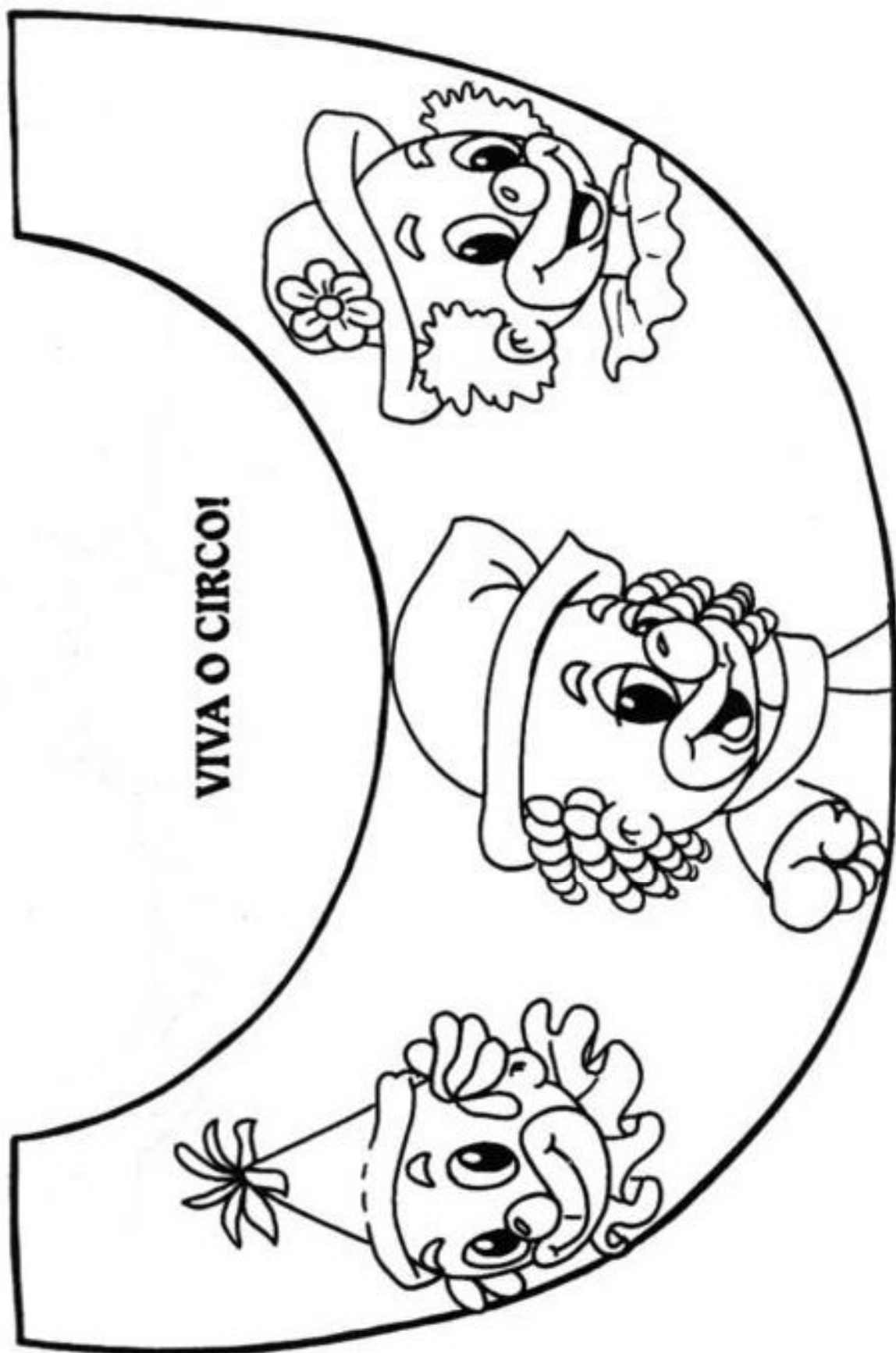
MOLDES PARA ENFEITES, MÓBILES, PIRULITOS, CARTAZES, LEMBRANCINHAS...

Aluno(a):

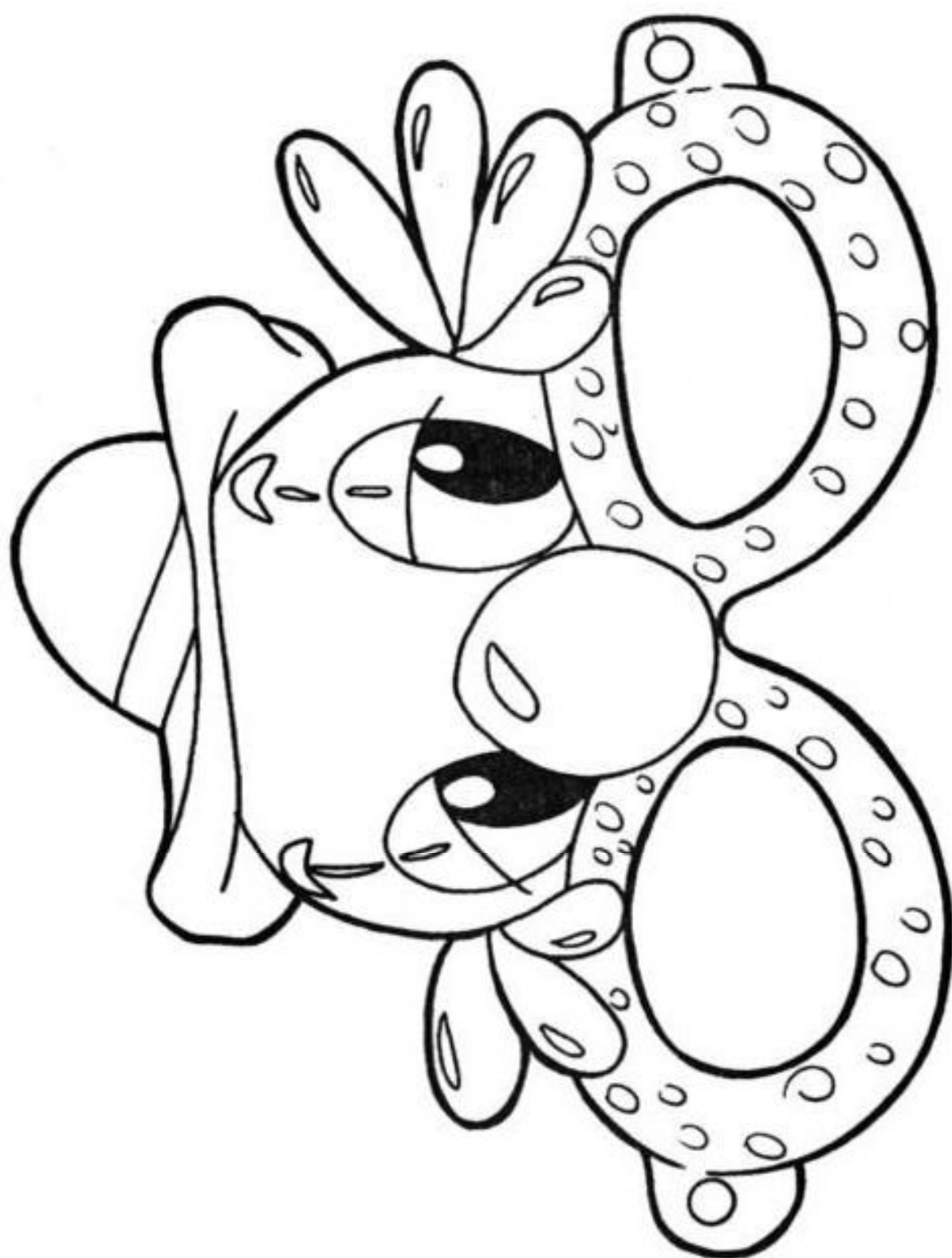
Sugestão: Reproduzir ampliado.

Aluno(a):

MÁSCARA DO PALHAÇO:

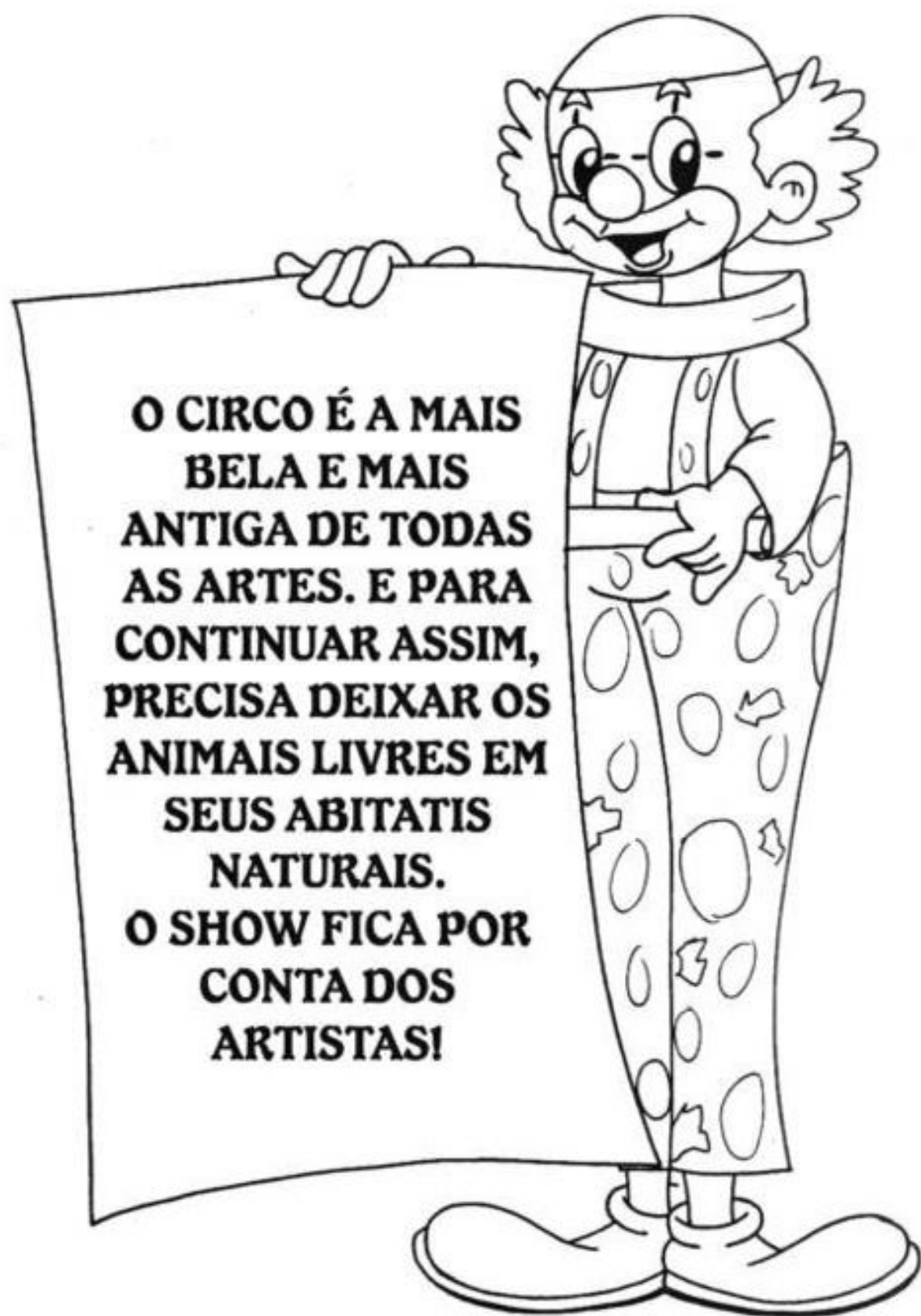
Aluno(a):

MÁSCARA DO MÁGICO:

Aluno(a):
VISEIRA:
VIVA O CIRCO!

Aluno(a):

ÓCULOS DO PALHACINHO:

Aluno(a):

ÓCULOS DA PALHACINHA:

Aluno(a):

VAMOS COLORIR?

O CIRCO É A MAIS BELA E MAIS ANTIGA DE TODAS AS ARTES. E PARA CONTINUAR ASSIM, PRECISA DEIXAR OS ANIMAIS LIVRES EM SEUS ABITATIS NATURAIS.
O SHOW FICA POR CONTA DOS ARTISTAS!

Falar sobre o habitat natural dos animais.

HABITATS

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!

O PALHACINHO!

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Embalagem pequena de refrigerante;
→ 1 bola de isopor grande para a cabeça;
→ 1 bola de isopor pequena para o nariz;
→ Fios de lã coloridos para a peruca;
→ Cartolina para olhos, boca, mãos e bolsos;
→ Cola colorida para as bolinhas;
→ Papel crepom para a gravata;
→ Tinta guache;
→ Cola;
→ Tesoura.

EXECUÇÃO:

Recorte os fios de lã e cole-os na bola de isopor formando a peruca. Pinte a bola de isopor menor com tinta guache vermelha e cole-a juntamente com os olhos e boca.

Cole papel para o suspensório ou faça com cola colorida. Cole a gravata, as mãos e os bolsos.

Encaixe a cabeça no corpo e decore a gosto!

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!

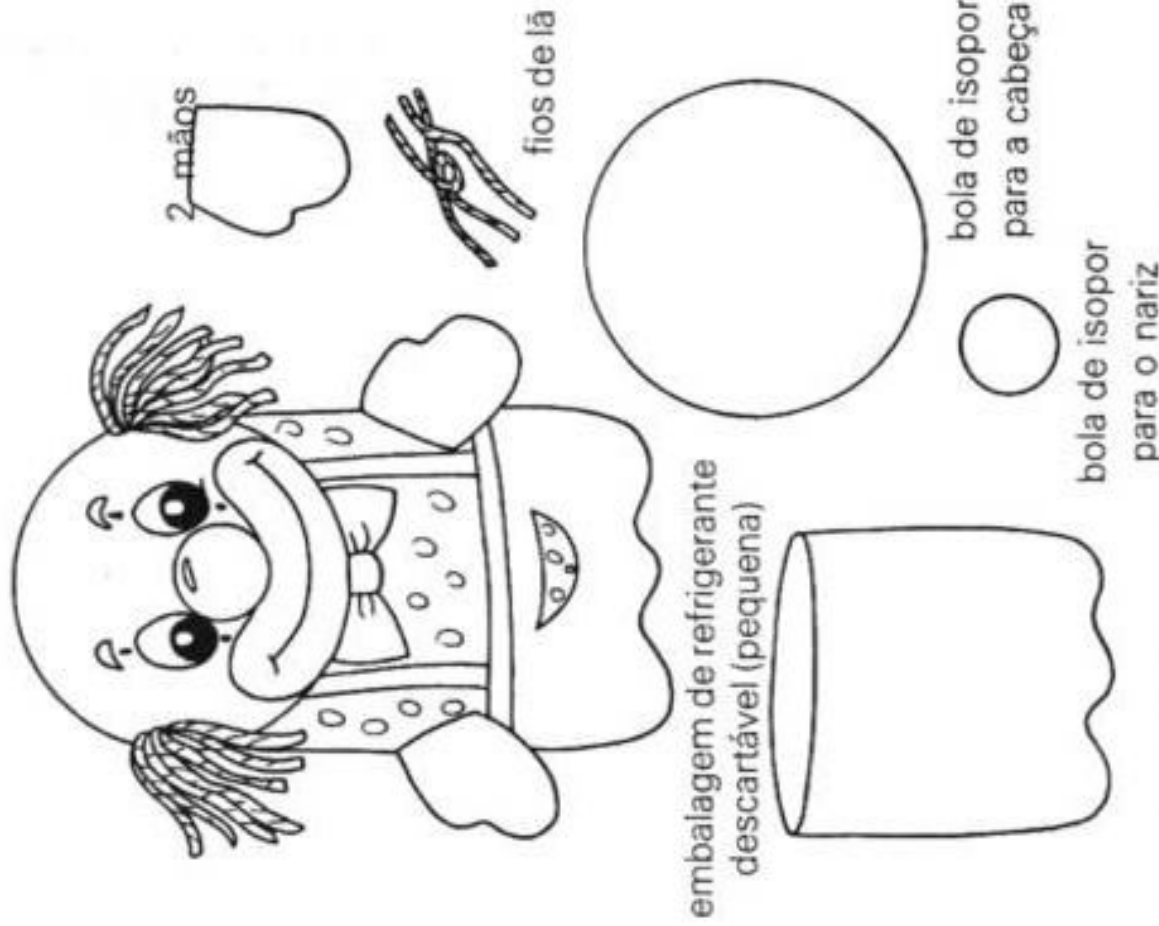
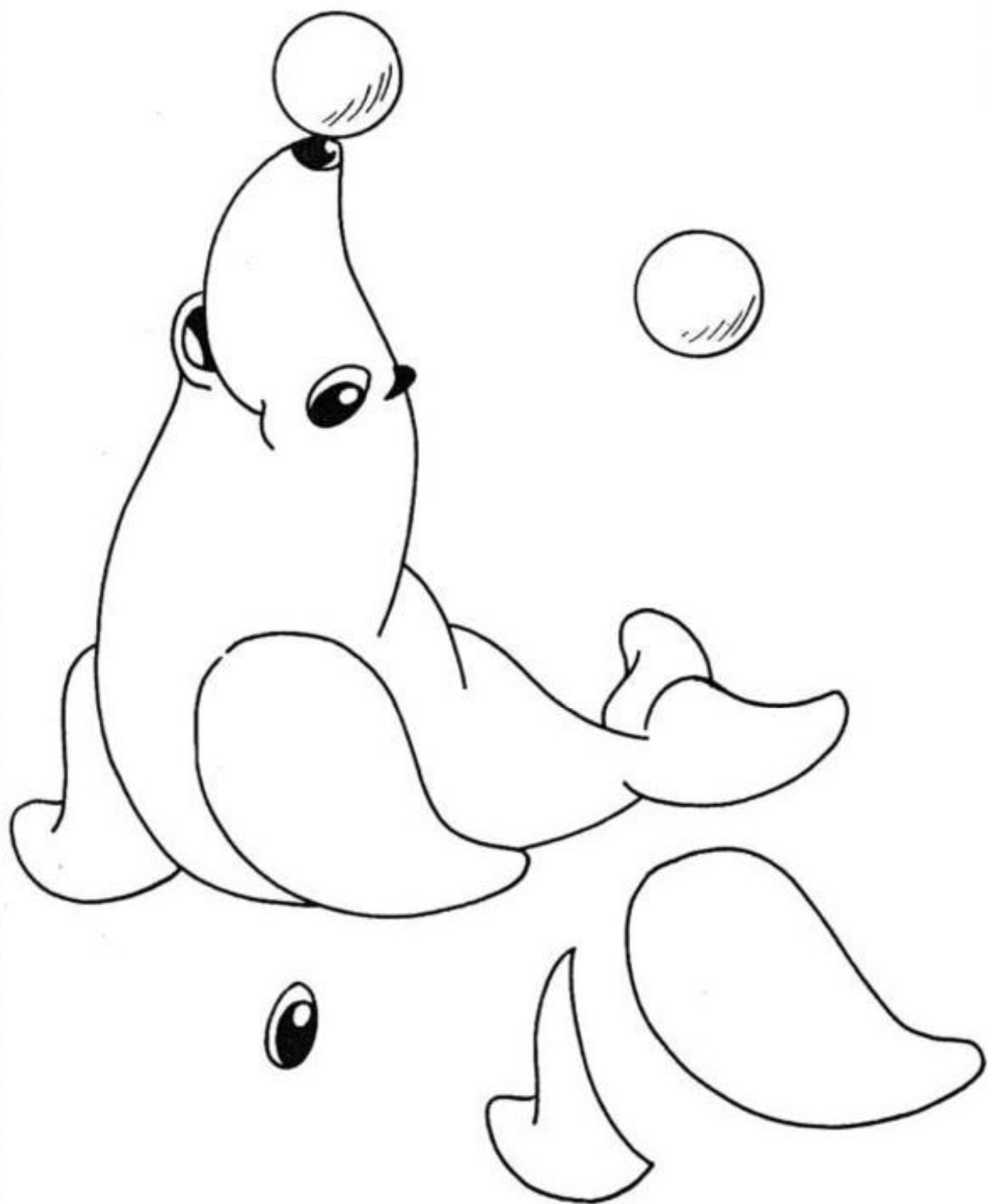
O PALHACINHO:

2 mãos

fios de lã

embalagem de refrigerante descartável (pequena)

bola de isopor para a cabeça

bola de isopor para o nariz

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!
FAIXA PARA CABEÇA: